การสอน 15 %

**ตารางที่ 1** รายวิชาทั้งหมดที่สอนเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ประจำปีการศึกษา 2564

 หลักสูตรทั้งหมดที่เปิดการเรียนการสอน จำนวน........3............... หลักสูตร

 หลักสูตรที่พัฒนาชุนชน จำนวน ..........3............... หลักสูตร

| **ชื่อรายวิชา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)** | **คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)** | **วิธีการบูรณาการความร่วมมือกับชุมชน** | **Link (ย่อ) หลักฐานอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- |
| 5013202 ข้าว Rice 3(2-2-5) | ประวัติและความสำคัญของข้าว ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ เทคโนโลยีการทำนา (นาน้ำฝน/นาชลประทาน/นาโยน) การผลิตข้าวตามการปฏิบัติการเกษตรที่ดี ศัตรูข้าวและการป้องกันกำจัด การปรับปรุงพันธุ์ข้าว วิทยาการเก็บเกี่ยว การตรวจสอบคุณภาพเมล็ดข้าว การแปรรูป การตลาด การจำหน่าย และฝึกปฏิบัติการจำแนกลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของข้าว | การเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติให้มีการปลูกข้าว และร่วมกับการประกอบพิธีกรรมวัฒนธรรมด้านข้าว นำปราชญ์ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมแต่ล่ะขั้นตอนการปลูกข้าว | ลิงค์ย่อ : [https://shorturl.asia/74oBU](https://www.shorturl.asia/74oBU) |

**ตารางที่ 2** จำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนรายวิชาที่สอนเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ประจำปีการศึกษา 2564 และสอบผ่าน

 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2564 .........35............... คน

|  **ชื่อรายวิชา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)** | **จ.นศ.ที่ลงทะเบียนเรียน** | **จ.นศ.ที่สอบผ่าน** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้** | **หลักฐานอ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5013202 ข้าว Rice 3(2-2-5) | 35 | 35 | ได้เรียนรู้ขั้นการการผลิตข้าว การจัดการดิน น้ำปุ๋ย การสร้างผลิตภัณฑ์จากข้าว การเรียนรู้วัฒนธรรมทางด้านข้าว | เช่น รูปภาพ มคอ.5ลิงค์ย่อ : [https://shorturl.asia/gn6f8](https://www.shorturl.asia/gn6f8)ลิงค์ย่อ : [https://shorturl.asia/74oBU](https://www.shorturl.asia/74oBU) |