การสอน 15%

ตารางที่ 1 รายวิชาทั้งหมดมี่สอนเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ชื่อรายวิชา ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ | คำอธิบายรายวิชา | วิธีการบูรณาการความร่วมมือกับชุมชน | Link หลักฐานอ้างอิง |
| ความเป็นพลเมืองดีกับการป้องกันการทุจริต 3(3-0-6)Good Citizenship and Corruption Prevention | แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี คุณธรรมแห่งชาติ ความพอเพียง มีวินัยสุจริต จิตอาสา การทุจริตคอรัปชันในสังคมไทย สาเหตุและปัจจัยของการทุจริตคอรัปชันประเภทของการทุจริต ผลกระทบของการทุจริตต่อสังคม การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม บทบาทหน้าที่ของพลเมืองดีในการต่อต้านทุจริต ความละอายและความไม่อดทนต่อพฤติกรรมทุจริต ความพอเพียงในฐานะเครื่องมือต่อต้านทุจริต การเสริมสร้างแนวทางการป้องกันทุจริตในระดับครอบครัว สังคมและประเทศชาติ กรณีศึกษาด้านความพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา | การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม การเคารพผู้นำ และการบริหารจัดการหน่วยงานอย่างโปร่งใส |  |
| ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)Sufficiency Economy Philosophy for Local Development | ความหมาย ความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผลกระทบต่อแนวทางการดำเนินชีวิตของประชาชน หลักทางสายกลาง อันนำไปสู่สมดุลและยั่งยืนจากคุณลักษณะ 3 ห่วง คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีและ 2เงื่อนไข คือ การมีความรู้ใน การปฏิบัติงานและคุณธรรม ภายใต้การดำเนินกิจกรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงแบบก้าวหน้า และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รูปแบบแนวทาง กระบวนการสร้างงานจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น กรณีศึกษาบทบาท หน้าที่ของบุคคล กลุ่ม องค์กร หน่วยงานที่ทำงาน ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านจิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์หรือเป็นอาสาสมัคร | การส่งเสริมการใช้ชีวิตด้วยความพอดี ประหยัด มัธยัสถ์ การปลูกพืชเศรษฐกิจ การปลูกพืชผักสวนครัว ปลูกพืชปลอดสารพิษ และ การเลี้ยงสัตว์ |  |