**การสอน 15 % คณะครุศาสตร์**

**ตารางที่ 1 รายวิชาทั้งหมดที่สอนเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ประจำปีการศึกษา 2564**

**หลักสูตรทั้งหมดที่เปิดการเรียนการสอน จำนวน....................... หลักสูตร**

**หลักสูตรที่พัฒนาชุนชน จำนวน ......................... หลักสูตร**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อรายวิชา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)** | **คำอธิบายรายวิชา  (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)** | **วิธีการบูรณาการความร่วมมือกับชุมชน** | **Link (ย่อ) หลักฐานอ้างอิง** |
| คติชนวิทยาสำหรับครู | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคติชน ความหมาย ความเป็นมา ลักษณะ คุณค่าและ  ความสำคัญ ประเภทคติชนวิทยากับศาสตร์อื่น การเก็บรวบรวมข้อมูล  แนวทางการศึกษาคติชนวิทยา ออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางคติชน | เก็บข้อมูลเกี่ยวกับภูมปัญญาท้องถิ่น และจัดทำฐานข้อมูลให้ท้องถิ่น | มคอ.2,มคอ.3 |
| ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น | ภูมิหลัง ประเภท ฉันทลักษณ์ ในวรรณกรรมท้องถิ่นอีสำนและอิทธิพลต่อวรรณกรรม  ท้องถิ่น แนวคิด คุณค่ำ ปฏิบัติกำรวิเคราะห์วรรณกรรมท้องถิ่น | เก็บข้อมูลเกี่ยวกับท้องถิ่น เช่น ภูมินามท้องถิ่น ภาษาท้องถิ่น และจัดทำฐานข้อมูลให้ท้องถิ่น | มคอ.2,มคอ.3 |
| ภาษาพื้นถิ่นอีสานใต้ | ระบบเสียง คำประโยค ภาษาในพื้นถิ่นอีสานใต้ ได้แก่ ภาษาไทยอีสำน ภาษาไทยโคราช  ภาษาเขมร ภาษากูย (กวย) ภาษาเญอ การปฏิบัติการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีการทางภาษาศาสตร์ | เก็บข้อมูลเกี่ยวกับภาษาถิ่นอีสานใต้ และจัดทำฐานข้อมูลให้ท้องถิ่น | มคอ.2,มคอ.3 |

**ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนรายวิชาที่สอนเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ประจำปีการศึกษา 2564 และสอบผ่าน**

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2564 ..........59.............. คน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อรายวิชา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)** | **จ.นศ.ที่ลงทะเบียนเรียน** | **จ.นศ.ที่สอบผ่าน** | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้** | **หลักฐานอ้างอิง** |
| **คติชนวิทยาสำหรับครู** |  |  |  | **เช่น รูปภาพ มคอ.5** |
| **สัมมนาภาษาไทย** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |