หลักสูตรบทเรียนออนไลน์ BRU English Test 2021

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำแบบทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียน และสามารถปรับใช้กลวิธีที่หลากหลายในการทำแบบทดสอบ

3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความชำนาญและมีความสามารถในการทำแบบทดสอบครบทุกทักษะการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ

ข้อแนะนำในการใช้หลักสูตรบทเรียนออนไลน์

BRU English Test Online เป็นหลักสูตรระยะสั้นสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ในสถานการณ์โควิด-19 (COVID-19) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้มีการเตรียมความพร้อมในการทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ หลักสูตรประกอบไปด้วย 5 โมดูล ซึ่งผู้เรียนสามารถฝึกฝนการใช้ทักษะต่างๆ ในการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง

ข้อสอบ BRU English Test มีทั้งหมด 80 ข้อ คะแนนเต็ม 80 คะแนน ผู้เข้าสอบมีเวลาในการทำข้อสอบ 1.30 ชั่วโมง เนื้อหาประกอบด้วย 5 ส่วน คือ

Part 1: Listening ทักษะการฟัง	จำนวน 15 ข้อ
Part 2: Speaking ทักษะการพูด	จำนวน 15 ข้อ
Part 3: Vocabulary คำศัพท์	จำนวน 15 ข้อ
Part 4: Writing ทักษะการเขียน	จำนวน 15 ข้อ
Part 5: Reading ทักษะการอ่าน	จำนวน 20 ข้อ

โดยแต่ละทักษะจะมีส่วนที่แยกย่อยออกไปอีก ซึ่งข้อสอบ BRU English Test นี้จะวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้สอบทั้งในด้านการฟัง การพูด คำศัพท์ การเขียนและไวยากรณ์ และการอ่าน

LISTENING

ข้อสอบ Part Listening แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ Photograph (รูปภาพ) การถาม-ตอบ (Question and Response) และ Short Talk/Conversation การสนทนาหรือการพูดคุยแบบสั้น เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจและเสริมทักษะด้านการฟัง เมื่อสิ้นสุดการฟังให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว โดยแบ่งตามจำนวนข้อได้ ดังนี้

1. Photograph (รูปภาพ) ดูภาพแล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว จำนวน 5 ข้อ
2. Short Talk (บทสนทนา) เป็นบทพูดระหว่างบุคคล 2 คนขึ้นไปที่มีความยาวหรือสั้นขึ้นอยู่กับสถานการณ์ จำนวน 5 ข้อ
3. Question and Response (การถาม-ตอบ) เลือกคำตอบที่ตรงประเด็นกับคำถามมากที่สุด จำนวน 5 ข้อ

Video Clip 1: Photograph

โดยเริ่มจากการฟังและดูรูปภาพ (Photograph) นักศึกษาสามารถบรรยายภาพที่เห็นได้อย่างถูกต้อง โดยเลือกคำตอบจากตัวเลือกที่ได้ฟังทั้ง 4 ตัวเลือกเพียงคำตอบเดียวที่ถูกต้องที่สุด ซึ่งในแบบทดสอบจริง นักศึกษาจะเห็นเพียงภาพเท่านั้น ไม่มีสคริฟท์คำพูดปรากฏใต้ภาพ และสามารถฟังได้เพียงครั้งเดียว

ตัวอย่างข้อที่ 1

A. He's clearing off the desk.

B. He's e-mailing a friend.

C. He's putting up notices on the wall.

D. He's sitting in front of the fax machine.

คำอธิบาย จากภาพให้พิจารณาตัวเลือกว่าผู้ชายในภาพกำลังทำอะไรอยู่ คำตอบที่ถูกต้อง คือ ตัวเลือก B. He's e-mailing a friend. (เขากำลังส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ถึงเพื่อน)

ตัวอย่างข้อที่ 2

A. One man is giving a speech in a conference hall.

B. All of the men are watching television.

C. One of the men is talking into the microphone.

D. They are holding a conversation over coffee.

คำอธิบาย ภาพสื่อถึงอะไรและให้วิเคราะห์องค์ประกอบของภาพ เช่น บุคคลที่เกี่ยวข้องในภาพ มีผู้ชายถูกสัมภาษณ์ และผู้ชายที่ยืนมองหน้าผู้ถูกสัมภาษณ์ หรือช่างภาพที่กำลังถ่ายภาพ เป็นต้น คำตอบที่ถูกต้อง คือ ตัวเลือก C. One of the men is talking into the microphone. (ผู้ชายคนหนึ่งในนั้นกำลังพูดที่ไมค์)

ตัวอย่างข้อที่ 3

A. The women are waiting for the bus to arrive.

B. They're lining up to board the bus.

C. Some of them are walking toward the bus.

D. The people have already gotten off the bus.

คำอธิบาย เทคนิคการทำ คือ จับประเด็นสำคัญและคำสำคัญในตัวเลือกให้ได้ (Keyword) แล้วเลือกคำตอบที่สื่อตรงกับภาพมากที่สุด คำตอบที่ถูกต้อง คือ ตัวเลือก D. The people have already gotten off the bus. (ผู้คนหลายคนลงจากรถประจำทาง)

ตัวอย่างข้อที่ 4

A. The man is leaning over the long table.

B. The man is sorting through the pile of books.

C. The man is stacking the books on the shelves.

D. The man is looking to make a purchase.

คำอธิบาย สามารถตัดตัวเลือกที่ไม่เกี่ยวข้องทิ้งไป และให้ความสำคัญกับใจความที่ใกล้เคียงกับภาพมากที่สุด คำตอบที่ถูกต้อง คือ ตัวเลือก D. The man is looking to make a purchase. (ผู้ชายกำลังจะซื้อของ)

หมายเหตุ คำศัพท์ที่เห็นในรูปภาพอาจจะไม่ใช่คำตอบที่ถูกต้องเสมอไป ควรพิจารณาที่วัตถุประสงค์และการกระทำของบุคคลในภาพมากกว่า

ตัวอย่างข้อที่ 5

A. One of the women has a hat on.

B. The women are riding their bicycles.

C. The bicyclists are locking up their bikes.

D. They have stopped to get something from the store.

คำอธิบาย นอกจากการพิจารณาองค์ประกอบโดยภาพรวมแล้ว บางครั้งส่วนประกอบปลีกย่อยในรูปภาพที่เห็นอาจถูกกล่าวถึงได้ตามความเป็นจริง คำตอบที่ถูกต้อง คือ ตัวเลือก A. One of the women has a hat on. (ผู้หญิงหนึ่งในนั้นสวมหมวก)

หมายเหตุ นักศึกษาสามารถฝึกฝนการฟังจากสื่อต่างๆ ได้บ่อยครั้งเพื่อคุ้นชินกับสำเนียงของเจ้าของภาษา เช่น สำเนียงอังกฤษ หรือสำเนียงอเมริกัน และสำเนียงของชนชาติอื่นๆ ที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการหรือใช้เป็นภาษาที่สอง (official language or English as a second language: ESL) เพื่อพัฒนาทักษะด้านการฟังให้คล่องแคล่วมากยิ่งขึ้น

ตัวอย่างข้อที่ 6

A. Some customers are entering the store.

B. The store clerk is cleaning the store with a broom.

C. Some goods have been hung on a rack outside of the store.

D. The floor of the store is being mopped.

คำอธิบาย บางครั้งสิ่งที่อยู่ในภาพก็สื่อความหมายที่ตรงและชัดเจน (มีสินค้าแขวนตั้งอยู่นอกร้าน) โดยไม่จำเป็นต้องมีบุคคลในภาพ และไม่มีความหมายโดยนัยให้คิดวิเคราะห์ คำตอบที่ถูกต้อง คือ ตัวเลือก C. Some goods have been hung on a rack outside of the store. (มีสินค้าหลายอย่างตั้งแขวนอยู่นอกร้าน)

ตัวอย่างข้อที่ 7

A. The woman is closing the passenger door.

B. The woman is being escorted into the vehicle.

C. The street is busy with people trying to catch a cab.

D. The back door of the car is wide open.

หมายเหตุ นักศึกษาสามารถจดโน้ต (Take Note) คำศัพท์ที่ได้ยิน และพิจารณาเป็นรายข้อได้โดยไม่จำเป็นต้องฟังได้หมดทุกคำพูด คำตอบที่ถูกต้อง คือ ตัวเลือก D. The back door of the car is wide open. (ประตูด้านหลังของรถเปิดกว้าง)

ตัวอย่างข้อที่ 8

A. The men are carrying the wooden box on their shoulders.

B. One man is lifting the heavy box off the floor.

C. The men are putting some items into the large box.

D. One man is standing on top of the long crate.

คำอธิบาย สามารถคิดและคาดเดาเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจากภาพที่เห็นไว้ก่อน แล้วพิจารณาตัวเลือกว่าข้อใดตรงหรือใกล้เคียงกับสิ่งที่คิดไว้มากที่สุด คำตอบที่ถูกต้อง คือ ตัวเลือก A. The men are carrying the wooden box on their shoulders. (ผู้ชายหลายคนกำลังช่วยกันแบกลังไม้ไว้บนไหล่)

ตัวอย่างข้อที่ 9

A. The chefs are preparing a special dish.

B. Some work is progressing in the kitchen.

C. The hats are being hung on the rack.

D. New inventory has just arrived at the restaurant.

คำอธิบาย บางครั้งตัวเลือกจะกล่าวโดยทั่วไปแบบกว้างๆ ซึ่งอาจยังไม่ใช่คำตอบที่ถูกต้องของภาพนี้ เพราะฉะนั้นให้พิจารณาถึงการกระทำของบุคคลในภาพที่ปรากฏ คำตอบที่ถูกต้อง คือ ตัวเลือก A. The chefs are preparing a special dish. (พ่อครัวกำลังเตรียมอาหารจานพิเศษ)

ตัวอย่างข้อที่ 10

A. There is an assortment of fruit on the table.

B. Some flowers are being arranged at the table.

C. The fruits have been displayed for sale.

D. Some lights have been turned on near the table.

คำอธิบาย บางครั้งภาพอาจมีรายละเอียดค่อนข้างมาก แต่สิ่งสำคัญคือให้พิจารณาถึงสิ่งของที่เห็นเป็นหลัก อาจจัดเป็นกลุ่มหรือชนิดเดียวกัน คำตอบที่ถูกต้อง คือ ตัวเลือก A. There is an assortment of fruit on the table. (มีการจัดหมวดหมู่ผลไม้บนโต๊ะ)

Video Clip 2: Short Talk

Short Talk เป็นบทพูดที่มีความยาวหรือสั้นขึ้นอยู่กับสถานการณ์ต่างๆ นักศึกษาจะได้ยินบทสนทนาระหว่างบุคคล 2 คนขึ้นไป ซึ่งแต่ละบทสนทนาอาจมีความสั้น-ยาวที่แตกต่างกันออกไป ให้นักศึกษาฟังอย่างตั้งใจ และเชื่อมโยงทำความเข้าใจในบทสนทนานั้นๆ โดยการจับประเด็นที่สำคัญของผู้พูดให้ได้ ในแบบทดสอบจริงนักศึกษาจะเห็นเพียงประโยคคำถามและตัวเลือกคำตอบ A – D เท่านั้น ไม่มีสคริพท์บทพูด ฉะนั้น นักศึกษาต้องเลือกคำตอบให้ตรงกับคำถามของแต่ละข้อมากที่สุดเพียงข้อเดียว

ข้อสอบแบบ Short Talk มุ่งเน้นปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้พูด และการถาม-ตอบเกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ ในบทสนทนา ซึ่งนักศึกษาต้องตอบโจทย์ให้ตรงประเด็นและสอดคล้องกับคำถามมากที่สุด เทคนิคในการทำสอบสอบเบื้องต้น คือ ให้พิจารณาคำถามแต่ละข้อโดยพิจารณา Question-word (WH-Question) เป็นหลัก โดยจับประเด็นของคำถามให้เข้าใจเสียก่อนจึงจะสามารถเลือกคำตอบได้ถูกต้อง

ตัวอย่างข้อสอบ (ข้อที่ 41-43)

Short Talk Script: Questions No.41-43

(W-Am):	Speedy Taxi Service, this is Asha speaking. How may I help you?
(M-Au):	Hello, I'd like to order a taxi, please. I'm at 41 Berry Street, and I need to get to the Bradbury Hotel by 2:00.
(W-Am):	Yes, sir. I'll send a driver to pick you up in about ten minutes. May I have you telephone number please, in case the driver needs to contact you?
(M-Au):	Yes, my mobile number is 555-0124. Also, I'll have several large, heavy packages with me, and I'll need a driver's help getting them into the car.
หมายเหตุ	W = woman (ผู้หญิง) Am = American (สำเนียงอเมริกัน) M = man (ผู้ชาย) Au = Australian (สำเนียงออสเตรเลีย)

41. Where does the man want to go?

A. To a stadium

B. To a hotel

C. To a restaurant

D. To an office building

คำอธิบาย คำสำคัญในประโยคคำถามคือ Where = ที่ไหน เป็นการถามสถานที่ที่ผู้ชายต้องการไป นั่นก็คือ โรงแรม Bradbury คำตอบที่ถูกต้อง คือ ตัวเลือก B. To a hotel (ที่โรงแรม)

42. What information does the woman ask for?

A. The man’s location

B. The man’s phone number

C. The man’s first and last name

D. The man’s credit card information

ข้อสังเกต คำสำคัญในประโยคคำถาม คือ What information ผู้หญิงขอข้อมูลอะไร ข้อมูลที่ผู้หญิงต้องการทราบ คือ หมายเลขโทรศัพท์ของผู้ชาย คำตอบที่ถูกต้อง คือ ตัวเลือก B. The man’s phone number (หมายเลขโทรศัพท์ของผู้ชาย)

43. What additional request does the man make?

A. Help lifting heavy packages

B. Arrangements for a return trip

C. Two copies of a receipt

D. A taxi that can fit five people

ข้อสังเกต คำสำคัญในประโยคคำถาม คือ What additional request ผู้ชายขอสิ่งใดเพิ่มเติม สิ่งที่ผู้ชายขอ คือ ให้คนขับรถช่วยยกสัมภาระหนักขึ้นรถด้วย คำตอบที่ถูกต้อง คือ ตัวเลือก A. Help lifting heavy packages (ช่วยยกสัมภาระที่หนัก)

ตัวอย่างข้อสอบ (ข้อที่ 44-46)

Short Talk Script: Questions No.44-46

(W-Br):	Hi. The university registrar's office sent me here. I graduated from the nursing program two months ago, but I still haven't received a copy of my certificate. Can you help me?
(M-Cn):	I'm sorry about that. You see, we haven't been able to get all the necessary signatures. We hope to have the certificates ready to mail by the end of August.
(W-Br):	Is there any way I could get mine sooner? The reason I ask is I'm looking for a job and an employer might want to see it.
(M-Cn):	Well, if you can come to pick the certificate up in person, that would save you waiting for it to come in the mail. I could contact you as soon as it's ready.
หมายเหตุ	W = woman (ผู้หญิง) Br = British (สำเนียงอังกฤษ) M = man (ผู้ชาย) Cn = Canadian (สำเนียงแคนาดา)

44. What did the woman recently do?

A. Enroll in a class

B. Start work at a hospital

C. Graduate from the university

D. Send a package

ข้อสังเกต คำถามในข้อนี้ คือ ขณะนี้ผู้หญิงประกอบการชีพใด จากบทสนทนาผู้หญิงเพิ่งจบการศึกษาจากมหาวิทยาลัย คำตอบที่ถูกต้อง คือ ตัวเลือก C. Graduate from the university (จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัย)

45. Why is the woman concerned?

A. She is relocating.

B. She starts training soon.

C. She has to take final exams.

D. She might need a certificate.

ข้อสังเกต คำสำคัญในประโยคคำถาม คือ Why ทำไมผู้หญิงจึงมีความกังวล สิ่งที่ผู้หญิงเป็นกังวล คือ ต้องการใบสำเร็จการศึกษาเพื่อใช้ยื่นเอกสารประกอบการสมัครงาน คำตอบที่ถูกต้อง คือ ตัวเลือก D. She might need a certificate. (ผู้หญิงอาจมีความจำเป็นต้องใช้ใบสำเร็จการศึกษา)

46. What does the man suggest the woman do?

A. Send a written request

B. Talk to a manager

C. Pick up a document

D. Update a résumé

ข้อสังเกต คำถามในข้อนี้ คือ ผู้ชายแนะนำให้ผู้หญิงทำสิ่งใด สิ่งที่ผู้ชายแนะนำ คือ ให้ผู้หญิงไปรับเอกสารด้วยตนเอง ซึ่งจะเร็วกว่าการรอให้ทางมหาวิทยาลัยส่งทางไปรษณีย์ คำตอบที่ถูกต้อง คือ ตัวเลือก C. Pick up a document (ไปรับเอกสาร)

หมายเหตุ คำถามแต่ละข้ออาจมีความสัมพันธ์กัน ฉะนั้น การเลือกตอบจำเป็นต้องใช้ทักษะการเชื่อมโยงเพื่อให้มีความสอดคล้องเป็นเรื่องเดียวกัน หรือเหตุการณ์ที่ต่อเนื่องกัน

ตัวอย่างข้อสอบ (ข้อที่ 47-49)

Short Talk Script: (Questions No.47-49)	
(W-Am):	Hello Mr. Zhao, this is Bonnie Fuller. I'm a reporter with the Channel 50 local news team. I'm researching a story for the evening news about local parks. Could I ask you a few questions?
(M-Au):	I'm sorry. I'm just leaving for a business trip. But I'm sure my assistant would be happy to talk with you.
(W-Am):	That would be great. Has your assistant been on television before? It really helps when the person feels comfortable being interviewed in front of a camera.

47. Where does the woman most likely work?

A. At a charitable organization

B. At a sports club

C. At an electronics manufacturer

D. At a television station

ข้อสังเกต คำสำคัญในประโยคคำถาม คือ Where ผู้หญิงทำงานในสถานที่ใดที่ใกล้เคียงกับบทสนทนามากที่สุด จากบทสนทนาจะเห็นประโยคที่ผู้หญิงพูด คือ I'm a reporter. (ฉันเป็นนักข่าว) ซึ่งอาจต้องมีการวิเคราะห์ว่าผู้หญิงทำงานเกี่ยวข้องทางด้านสถานีโทรทัศน์ หรือการถ่ายทำรายการทางทีวี คำตอบที่ถูกต้อง คือ ตัวเลือก D. At a television station (ที่สถานีโทรทัศน์)

48. What does the man suggest?

A. Talking to his assistant

B. Consulting a Web site

C. Testing a product

D. Conducting some research

ข้อสังเกต ประเด็นสำคัญในคำถาม คือ ผู้ชายแนะนำผู้หญิงอย่างไร จากบทสนทนาผู้หญิงต้องการข้อมูลจาก Mr. Zhao แต่ Mr. Zhao ติดธุระจึงแนะนำให้คุยกับผู้ช่วยของเขาแทน คำตอบที่ถูกต้อง คือ ตัวเลือก A. Talking to his assistant (การพูดคุยกับผู้ช่วยของเขา)

49. What does the woman say participants should be comfortable doing?

A. Using a foreign language

B. Speaking in front of a camera

C. Traveling a long distance

D. Meeting new people

ข้อสังเกต ประเด็นคำถามที่สำคัญ คือ ผู้หญิงกล่าวถึงอะไรที่ทำให้บุคลที่สามรู้สึกเป็นกันเอง จากบทสนทนา ผู้หญิงถามถึงผู้ช่วยของ Mr. Zhao ว่าเคยพูดออกรายการทางทีวีหรือไม่ เพราะถ้าเคยออกทีวีแล้วจะช่วยให้ผ่อนคลายเมื่อถูกสัมภาษณ์ต่อหน้ากล้อง คำตอบที่ถูกต้อง คือ ตัวเลือก B. Speaking in front of a camera (การพูดต่อหน้ากล้อง)

Video Clip 3: Question and Response

ข้อสอบใน Part Question and Response เป็นส่วนที่ทดสอบความสามารถในการ ถาม – ตอบ เมื่ออยู่ในสถานการณ์ต่างๆ โดยต้องเลือกคำตอบให้สัมพันธ์กับคำถาม

เช่น คุณจะได้ยินคำถาม: Where is the meeting room?

คุณจะได้ยินคำตอบ: A. To meet the new director.

B. It’s the first room on the right.

C. Yes, at two o’clock.

D. My room is next to the meeting.

ซึ่งคำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือกข้อ B เนื่องจากโจทย์ถามว่าห้องประชุมอยู่ที่ไหน ข้อที่ตอบเกี่ยวกับสถานที่ก็คือข้อ B (อยู่ห้องแรกด้านขวามือ) ซึ่งเป็นคำถามที่ต้องการคำตอบเฉพาะ คือเจาะจงรายละเอียดจริงโดยมีเทคนิคการทำ ดังนี้

1. ตั้งใจฟังคำถาม และจับคำแรกที่พูดให้ได้ ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นคำว่า What When Where Why How Who Which เป็นต้น
2. ตั้งใจฟังคำตอบ ซึ่งถ้ารู้ว่าถามเกี่ยวกับสิ่งใด ก็จะสามารถหาคำตอบได้อย่างรวดเร็ว เช่น ถ้าคำถามขึ้นต้นด้วยคำว่า Who แน่นอนว่าคำตอบต้องเป็นบุคคล ซึ่งอาจจะเป็นชื่อคน หรือสถานะของบุคคล เช่น He หรือ She เป็นต้น
3. เลือกคำตอบอย่างรวดเร็ว ขณะที่รอฟังคำตอบใน Part นี้ให้ใช้ปากกาหรือทำเครื่องหมายเล็กๆ ไว้ที่ข้อคำตอบในกระดาษคำตอบไปด้วย ซึ่งบางครั้งอาจจะไม่ต้องรอให้ข้อสอบพูดจนจบประโยค นักศึกษาก็มามารถตอบได้เลยทันที

ทั้งสามเทคนิคนี้ จะช่วยให้นักศึกษาสามารถทำข้อสอบใน Part: Question – Response ได้อย่างรวดเร็ว และแม่นยำ ทั้งนี้ควรฝึกบ่อยๆ จนชำนาญอยู่เสมอ

ตัวอย่างข้อสอบ Question and Response

Do you like fruits?

A. Only apples

B. Yes, it is

C. We look alike

คำอธิบาย คำถามคือ *คุณชอบผลไม้ใช่ไหม* บางครั้งคำตอบอาจจะไม่ใช่ Yes/No เสมอไป ต้องพิจารณาคำตอบให้ตอบโจทย์มากที่สุด คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก A. (ชอบเพียงแอบเปิ้ล) ตัวเลือกข้อ B. ผิดเพราะใช้คำสรรพนาม it (มัน) ที่ไม่ตรงกับการถามเนื่องจากถามเกี่ยวกับคุณ และคำว่า fruits เป็นคำนามพหูพจน์ ส่วนตัวเลือก C. ผิดเพราะใช้คำสรรพนามไม่ตรงกับคำถามเช่นเดียวกันและพูดคนละเรื่องไม่เกี่ยวข้องกับผลไม้ที่โจทย์ถาม (พวกเราดูเหมือน...)

How do you learn to play the violin so well?

A. By practicing every day

B. Yes, thank you!

C. I’ve already paid.

คำอธิบาย คำถามคือ *คุณเรียนไวโอลินอย่างไรถึงเก่งจัง* คำสำคัญของโจทย์คือ How *อย่างไร* learn *เรียนรู้* คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก A. (โดยการฝึกฝนทุกวัน) ตัวเลือกข้อ B. ผิดเพราะไม่ได้ถามเกี่ยวกับ Yes/No Question (ใช่ ขอบคุณ) และตัวเลือกข้อ C. ผิดเพราะพูดคนละเรื่อง (ฉันจ่ายเรียบร้อยแล้ว)

Try some of these cookies.

A. Thank you! I will.

B. Yes, sometimes.

C. I'm sure it'll fit.

คำอธิบาย โจทย์ที่ให้มาคือ *ลองชิมคุกกี้เหล่านี้สิ* ซึ่งเป็นการเชิญชวนให้ลองชิมขนม คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก A. (ขอบคุณ ฉันจะชิม) ตัวเลือกข้อ B. ผิดเพราะไม่ได้ถามเกี่ยวกับ Yes/No Question (ใช่ บางครั้ง) และตัวเลือกข้อ C. ผิดเพราะพูดคนละเรื่อง (ฉันมั่นใจว่าพอดีแน่นอน)

That's movie was great, wasn't it?

A. I'm moving soon.

B. No, I wasn't.

C. Yes, I liked it too!

ข้อสังเกต คำถามคือ *หนังเรื่องนั้นยอดเยี่ยมมากเลยใช่ไหม* เป็นการถามแสดงความเห็นแบบ Question tag คือ เริ่มต้นด้วยประโยคบอกเล่าแล้วตบท้ายด้วยคำถามใช่หรือไม่ใช่ คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก C. (ใช่ ฉันก็ชอบเหมือนกัน) ตัวเลือกข้อ A. ผิดเพราะพูดคนละเรื่อง (ฉันกำลังย้ายไปเร็วๆ นี้) และตัวเลือกข้อ B. ผิดเพราะไม่ได้ถามเกี่ยวกับคุณ (ไม่ ฉันไม่ได้เป็น) แต่ถามเกี่ยวกับภาพยนตร์ที่ทั้งผู้พูดและผู้ฟังได้ดูกันแล้ว

Who is the assistant principle?

A. Oh! I didn't know that.

B. His name is Mr. Grey.

C. Well, she copied your file.

ข้อสังเกต คำถามคือ *ใครเป็นผู้ช่วยครูใหญ่* คำสำคัญของโจทย์คือ who *ใคร* เป็นการถามเฉพาะเจาะจงที่บุคคล คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก B. (เขาคือ คุณเกรย์) ตัวเลือกข้อ A. ผิดเพราะยังไม่ตอบโจทย์ (โอ้ว! ฉันไม่รู้เรื่องนั้น) และตัวเลือกข้อ C. ผิดเพราะพูดคนละเรื่อง (หล่อนลอกไฟล์งานของคุณ)

You are reading a novel, aren't you?

A. I have some.

B. Yes, that's right.

C. No, I finished eating.

ข้อสังเกต คำถามคือ *คุณกำลังอ่านนิยายใช่ไหม* เป็นการถามแบบ Question tag คือ เริ่มต้นด้วยประโยคบอกเล่าแล้วตบท้ายด้วยคำถามใช่หรือไม่ใช่ คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก B. (ใช่ ถูกต้อง) ตัวเลือกข้อ A. ผิดเพราะพูดคนละเรื่อง (ฉันมีอยู่บ้าง) และตัวเลือกข้อ C. ผิดเพราะไม่ตอบโจทย์ (ไม่ ฉันเพิ่งกินเสร็จ)

Where are we supposed to meet?

A. Hi, I'm Lewis.

B. They're supposed to

C. At the restaurant

ข้อสังเกต คำถามคือ *พวกเราควรนัดเจอกันที่ไหนดี* คำสำคัญของโจทย์คือ where *ที่ไหน* meet *พบ* เป็นการถามเกี่ยวกับสถานที่ที่จะนัดเจอกัน คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก C. (ที่ร้านอาหาร) ตัวเลือกข้อ A. ผิดเพราะไม่ได้ถามชื่อ (หวัดดี ฉันชื่อลูอิส) และตัวเลือกข้อ B. ผิดเพราะยังไม่ตอบโจทย์ แต่หลอกโดยการใช้คำศัพท์ที่ซ้ำกับโจทย์คือ คำว่า supposed to (พวกเขาควรจะ...)

When did your guests arrive?

A. At the Grand Hotel

B. I guess so.

C. This afternoon

ข้อสังเกต คำถามคือ *แขกของคุณมาถึงเมื่อไหร่* คำสำคัญของโจทย์คือ when *เมื่อไหร่* arrive *มาถึง* เป็นการถามเกี่ยวกับช่วงเวลาที่ลูกค้ามาถึง คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก C. (บ่ายนี้) ตัวเลือกข้อ A. ผิดเพราะไม่ได้ถามสถานที่ (ที่โรงแรมแกรนด์) และตัวเลือกข้อ B. ผิดเพราะยังไม่ตอบโจทย์ (ฉันก็เดาเช่นนั้น) แต่หลอกโดยการใช้คำศัพท์ที่ออกเสียงคล้ายคลึงกับโจทย์ คือคำว่า guess *เดา* ซึ่งอาจทำให้สับสนได้

How much are these radios?

A. Yes, it's all there.

B. 60 Euros

C. By next Thursday

ข้อสังเกต คำถามคือ *วิทยุเหล่านี้ราคาเท่าไหร่* คำสำคัญของโจทย์คือ how much *เท่าไหร่* radios *วิทยุ* เป็นการถามราคาสินค้าซึ่งก็คือวิทยุ คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก B. (ราคา 60 ยูโร) ตัวเลือกข้อ A. ผิดเพราะไม่ได้ถามเกี่ยวกับ Yes/No Question (ใช่ มันอยู่นั่นทั้งหมด) และตัวเลือกข้อ C. ผิดเพราะตอบคนละเรื่อง (ภายในวันพฤหัสฯ หน้า)

Are you feeling tired?

A. Sure! Let's try.

B. Fine with me

C. A little bit

ข้อสังเกต คำถามคือ *คุณรู้สึกเหน็ดเหนื่อยใช่ไหม* เป็นการถามแบบ Yes/No Question ซึ่งบางครั้งคำตอบอาจจะหลีกเลี่ยงหรือละใช้คำว่าใช่และไม่ใช่ คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก C. (เหนื่อยเล็กน้อย) ตัวเลือกข้อ A. ผิดเพราะยังไม่ตอบโจทย์ (แน่นอน ลองกันเถอะ) ส่วนตัวเลือก B. ผิดเพราะตอบคนละเรื่องไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่โจทย์ถาม (ได้สำหรับฉัน) ซึ่งเป็นการตอบรับเงื่อนไขบางอย่าง

บทสรุป ทักษะการฟังไม่สามารถพัฒนาขึ้นได้ในชั่วข้ามคืน จำเป็นต้องอาศัยเวลาในการฝึกฝนทำซ้ำๆ อย่างต่อเนื่องสัปดาห์ละ 3-4 ครั้ง และต้องฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ โดยใช้เทคนิควิธีการฟังจึงจะสามารถทำความเข้าใจในบริบทได้อย่างราบรื่นเนื่องจากมีเวลาที่จำกัด นักศึกษาสามารถอ่านโจทย์และคาดเดาคำตอบล่วงหน้าได้เพื่อการบริหารเวลาที่ดี

1. ลักษณะของคำถามส่วนใหญ่เป็นการถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปในบทสนทนา รวมทั้งการถาม-ตอบโดยใช้คำถามเบื้องต้น Question-words (who/what/when/where/why/how) และ Yes/No Question

2. จับคำสำคัญ (Keyword) แต่ละประโยค จดจ่ออยู่ที่รูปภาพหรือบทสนทนาขณะฟังพร้อมจดบันทึก (Take note) ฟังด้วยความตั้งใจ และมีความมั่นใจในคำตอบของตน

3. ตัวเลือกที่ไม่เกี่ยวข้องกับรูปภาพและบทสนทนาให้ตัดทิ้ง โดยสามารถทำเครื่องหมายไว้ในแบบทดสอบเพื่อไม่ให้เสียเวลาในการย้อนกลับมาทบทวนอีกครั้ง

SPEAKING

ข้อสอบในส่วนนี้เป็นการเติมประโยคบทสนทนาให้สอดคล้องกัน โดยเลือกคำตอบที่ถูกต้องลงในช่องว่าง เพื่อทดสอบความสามารถด้านการพูด ความเข้าใจในบทสนทนาภาษาอังกฤษ และสามารถเรียบเรียงลำดับประโยคก่อน-หลัง เป็นการสนทนาในหัวข้อเรื่องทั่วๆ ไป หรือเหตุการณ์ในปัจจุบัน

Video Clip: Speaking

ข้อสอบทักษะการพูดเป็นการทดสอบความสามารถในการสื่อสาร และการแสดงความคิดเห็น โดยโจทย์จะกำหนดบทสนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ และให้เลือกตอบประโยคที่ตรงประเด็นมากที่สุดเพียงข้อเดียว ซึ่งเป็นประโยคต่อเนื่องของบทสนทนานั้นๆ มีทั้งหมดจำนวน 15 ข้อ

ตัวอย่างข้อสอบ

1. A: What school do you go to, George?

   B: I go to Highton Secondary School.

   A: ______________________

   B: No, it is about 5 kilometers away.

   A. How do you get there?

   B. Is it near your house?

   C. Where is it?

   D. Is it a boarding school?

คำอธิบาย บทสนทนานี้ A ถาม B เกี่ยวกับโรงเรียนที่ B เรียนอยู่ ให้พิจารณาคำตอบสุดท้ายของ B: No, it’s about 5 kilometers away *ไม่ ระยะทางประมาณ 5 กิโลเมตร* ลักษณะคำตอบเป็นการถาม-ตอบแบบ Yes-No Question (ใช่หรือไม่) ตัวเลือกข้อ A. ผิดเพราะถามวิธีการเดินทาง *คุณไปโรงเรียนอย่างไร* ตัวเลือกข้อ C. ผิดเพราะถามที่ตั้งของโรงเรียน *โรงเรียนอยู่ที่ไหน* และตัวเลือกข้อ D. ผิดเพราะไม่สัมพันธ์กับคำตอบ *เป็นโรงเรียนประจำใช่ไหม* คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก B. (โรงเรียนอยู่ใกล้บ้านใช่ไหม)

2. A: What is your favorite subject?

B: My favorite subject is English.

A: ______________________________

B: Yes, but I like doing homework.

A. Does your English teacher give much homework?

B. Did you do your homework?

C. How much homework does your teacher give?

D. Don't you like other subjects?

คำอธิบาย บทสนทนานี้ A ถาม B เกี่ยวกับวิชาที่ชอบคือภาษาอังกฤษ คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก A. (ครูสอนภาษาอังกฤษให้การบ้านมากมายใช่ไหม) ซึ่งเมื่อพิจารณาคำตอบของ B ในประโยคถัดไปเป็นการถาม-ตอบแบบ Yes-No Question (ใช่หรือไม่) B: Yes, but I like doing homework *ใช่ แต่ฉันชอบทำการบ้าน* (หมายถึง แม้ครูจะให้การบ้านจำนวนมากแต่ฉันก็ชอบทำ) ตัวเลือกข้อ B. ผิดเพราะคนละประเด็น *คุณทำการบ้านแล้วใช่ไหม* ตัวเลือกข้อ C. ผิดเพราะถามปริมาณของการบ้านที่ครูให้มา และตัวเลือกข้อ D. ผิดเพราะถามวิชาอื่นๆ ซึ่งไม่สัมพันธ์กับคำตอบ

3. A: ___________________________.

B: Wow! There are a lot of people. Your school is bigger than my school.

A. Is your school big?

B. How many students are there in your school?

C. There are more than five hundred students in my school.

D. We have 50 minutes for lunch.

คำอธิบาย คำพูดของ B คือ *ว้าว! มีคนเยอะแยะเลย โรงเรียนของเธอมีขนาดใหญ่กว่าโรงเรียนของฉัน* คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก C. (โรงเรียนของฉันมีจำนวนนักเรียนมากกว่า 500 คน) ซึ่งมีความสมเหตุสมผลกับคำพูดของ B ตัวเลือกข้อ A. ผิดเพราะเป็นประโยคคำถาม โรงเรียนของคุณขนาดใหญ่ใช่ไหม ตัวเลือกข้อ B. ผิดเพราะถามจำนวนนักเรียน และตัวเลือกข้อ D. ผิดเพราะพูดคนละประเด็น *เรามีเวลาพักเที่ยง 50 นาที*

4. A: ______________________

B: We have eight a day. They are 40 minutes long.

A. Are there any foreign students in your school?

B. How many days are there in a week?

C. How far is your school to your house?

D. How many lessons do you have every day?

คำอธิบาย ยังคงเป็นบทสนทนาต่อเนื่องเกี่ยวกับข้อมูลของโรงเรียน คำพูดของ B คือ *เราเรียนแปดวิชาต่อวัน วิชาละ 40 นาที* คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก D. (เรียนกี่วิชาในแต่ละวัน) ซึ่งถามเกี่ยวกับจำนวน ตัวเลือกขอ A. ผิดเพราะถามเกี่ยวกับนักเรียนชาวต่างชาติ *ที่โรงเรียนเธอมีนักเรียนชาวต่างชาติบ้างไหม* ตัวเลือกข้อ B. ผิดเพราะถามจำนวนวันในหนึ่งสัปดาห์ และตัวเลือกข้อ C. ผิดเพราะถามระยะทางจากโรงเรียนไปบ้าน

5. A: Do you have to wear school uniform?

B: _________________________

A: So, you are lucky.

B: Yes, wearing school uniform is not compulsory in my school.

A. Yes, I have to.

B. No, I don't have to.

C. I must wear school uniform.

D. Yes. My school uniform is blue.

คำอธิบาย บทสนทนานี้ A ถาม B เกี่ยวกับเครื่องแบบประจำของโรงเรียน *เธอต้องสวมชุดนักเรียนใช่ไหม* ลักษณะคำตอบเป็นการถาม-ตอบแบบ Yes-No Question (ใช่หรือไม่) คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก B. (ไม่จำเป็นต้องใส่) ประโยคถัดมาเป็นคำพูดของ A ซึ่งมีความเห็นคล้อยตามว่า *เธอโชคดีจัง* (โชคดีที่ไม่ต้องใส่เครื่องแบบนักเรียน) ตัวเลือกข้อ A., C. *ต้องใส่ชุดนักเรียน* และ D. *ชุดนักเรียนสีฟ้า* ผิดเพราะขัดแย้งกับคำพูดประโยคสุดท้ายของ B คือ *ที่โรงเรียนไม่บังคับในการใส่เครื่องแบบนักเรียน*

6. A: How many girls are there in your class?

B: There isn't any girl in my school.

A: Really? Why?

B: Because___________________

A. we don't like girls.

B. my school is a single-sex school.

C. boys are better than girls.

D. it is a mixed school.

คำอธิบาย บทสนทนานี้ A ถาม B เกี่ยวกับจำนวนเด็กนักเรียนหญิงมีอยู่เท่าไหร่ คำตอบของ B คือ *ไม่มีนักเรียนหญิงเลยที่โรงเรียน* แล้ว A จึงถามต่อว่าเพราะอะไร คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก B. *เพราะเป็นโรงเรียนชายล้วน* ซึ่งเป็นคำตอบที่สมเหตุผลมากที่สุด ตัวเลือกข้อ A. ผิดเพราะเป็นการแสดงความคิดเห็นเฉพาะบุคคล *เราไม่ชอบเด็กผู้หญิง* ตัวเลือกข้อ C. ผิดเพราะเป็นการแสดงความคิดเห็นเชิงเปรียบเทียบ *เด็กผู้ชายดีกว่าเด็กผู้หญิง* และตัวเลือกข้อ D. ผิดเพราะข้อมูลไม่ตรงกับคำตอบ *เป็นโรงเรียนสหศึกษา* ซึ่งมีทั้งชายและหญิง

7. A: What is the best way to enjoy school?

B: Get good marks and pass exams.

A: ___________________

B: Yes, we feel alone otherwise.

A. What about making friends?

B. Are they enough?

C. And doing homework of course.

D. And not play truant.

คำอธิบาย บทสนทนานี้ A ถาม B เกี่ยวกับวิธีที่ดีที่สุดในการเรียนอย่างสนุกสนานที่โรงเรียน ซึ่ง B ตอบว่า *ได้คะแนนดีและสอบให้ผ่าน* แล้ว A จึงถามต่อว่าอย่างไรเมื่อ B ตอบว่า *ใช่ มิเช่นนั้นจะรู้สึกโดดเดี่ยว*

คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก A. *สร้างสัมพันธ์ไมตรีกับเพื่อนด้วยใช่ไหม* เป็นการตอบโจทย์ที่สมเหตุผล ซึ่งทำให้ไม่รู้สึกเหงา สำหรับตัวเลือกข้อ B., C., และ D. ยังไม่ใช่เหตุผลที่ทำให้เพลิดเพลินกับการเรียน

8. A: Is ‘copying someone's homework' cheating?

B: ___________________

A: Why? It is just homework not an exam.

A. No, it isn't an exam.

B. I don't agree.

C. Yes, definitely.

D. I think you are right.

คำอธิบาย บทสนทนานี้ A ถาม B ถึงการลอกการบ้านว่าเป็นการโกงหรือไม่ คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก C. ใช่ เป็นการโกง แล้ว A จึงแสดงความเห็นถามต่อว่า *ทำไมละ เป็นเพียงแค่การบ้านไม่ใช่การสอบนะ*

9. A: I think school head teachers should expel students who cheat.

B: __________________________

A: You are right. Teachers should explain them that cheats never win, winners never cheat.

A. I don't think so. Everybody cheats.

B. I don't agree with you. In my opinion head teachers suspend them.

C. You are right. Students who cheat always intimidate younger students.

D. I agree with you but many students don't know what they are doing wrong.

คำอธิบาย ยังคงเป็นบทสนทนาต่อเนื่องเกี่ยวกับการลอกการบ้าน ซึ่ง A ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการลงโทษนักเรียนที่ลอกการบ้านด้วยการไล่ออก แล้ว B จะตอบว่าอย่างไร คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก D. (ฉันเห็นด้วยกับเธอนะแต่นักเรียนหลายคนยังไม่รู้ว่าการลอกการบ้านเป็นสิ่งที่ผิด)

10. A: When somebody asks me whether I go to school, I always smile. I don't go to school, I live at school.

B: ______________________.

A: Yes, it is.

A. Is it a boarding school?

B. Is it funny?

C. Is your house near your school?

D. Why do you always smile?

คำอธิบาย A คุยกับ B ว่า เวลามีคนถามว่าเขาไปโรงเรียนไหม เขามักจะยิ้มแล้วบอกว่า *ไม่ไป แต่ฉันอาศัยอยู่ที่โรงเรียน* แล้ว B จะถามอะไร คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก A. (เป็นโรงเรียนประจำใช่ไหม)

บทสรุป ข้อสอบ speaking จะเน้นให้ตอบโต้บทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การถามทาง การถามความคิดเห็น การขอความช่วยเหลือ การตอบรับและการปฏิเสธ เป็นต้น หลักการสำคัญคือ มีความเข้าใจในบริบทของภาษาอังกฤษ ซึ่งไม่ว่าจะผ่านมากี่ยุคกี่สมัย โจทย์ก็ยังคงเป็นไปในทิศทางเดิม เพราะหลักของโจทย์มิได้เปลี่ยนแปลงไป จะเปลี่ยนแต่เพียงรูปแบบภายนอกคือโจทย์เท่านั้น ฉะนั้นการจับใจความจึงเป็นหลักสำคัญ และการฝึกฝนทำข้อสอบอย่างสม่ำเสมอ

VOCABULARY

ข้อสอบในส่วนนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ Synonym-Antonym คือ การหาคำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกันหรือตรงข้ามกัน และ Cloze test การหาความสัมพันธ์ของความหมาย มีทั้งหมด 15 ข้อ

Video Clip: Vocabulary Part 1

ข้อสอบในการทดสอบคำศัพท์ ประกอบด้วย 4 ส่วน คือ การเติมคำลงในช่องว่าง (Sentence Completion) คำที่มีความหมายเหมือนกับคำที่ขีดเส้นใต้ (Synonym) คำที่มีความหมายตรงข้ามกับคำที่ขีดเส้นใต้ (Antonym) และการเลือกคำศัพท์ที่ถูกต้องมาเติมในช่องว่าง (Cloze Test)

Synonym คือ คำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกัน นักศึกษาจะได้อ่านประโยค โดยอ่านคำถามให้เข้าใจ หากพบคำสำคัญ (keywords) ต่อไปนี้ means the same, can replace และ the same as ให้เลือกคำตอบที่มีความหมายเหมือนกับคำที่ขีดเส้นใต้

Context Clues คือ การเดาคำศัพท์จากบริบท เป็นหนึ่งเทคนิคในการทำข้อสอบ vocabulary และสามารถนำไปประยุกต์ในการทำข้อสอบประเภทอื่นๆ ได้อีกด้วย วิธีการเดาคำศัพท์สามารถทำได้ด้วยกัน 6 แบบ

No. แบบที่	Type ชนิด	Clues คำใบ้	Examples ตัวอย่างประโยค
1.	Definition คำจำกัดความ/คำนิยาม (A=B)	is, am, are *เป็น/คือ*, refers to, alludes to, is called *หมายถึง/เรียกว่า* is indicated that, is known as, is seen as, is regarded as, *บ่งบอกว่า/ระบุว่า* is considered as *พิจารณาว่าเป็น* which means *หมายความว่า* is described as *อธิบายถึง*	Applied Linguistics <u>is known as</u> the study of language in real context. ภาษาศาสตร์ประยุกต์เป็นที่รู้จักกันในนามของการศึกษาภาษาในบริบทจริง

No. แบบที่	Type ชนิด	Clues คำใบ้	Examples ตัวอย่างประโยค
2.	Example ยกตัวอย่าง	for example, for instance, such as *ตัวอย่างเช่น*, like *เฉกเช่น/เหมือนกับ*, to illustrate *สาธิต* including *รวมถึง*	Celestial bodies, such as the sun, moon, and stars, are governed by predictable laws. วัตถุบนท้องฟ้า เช่น ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และดวงดาว อยู่ภายใต้โดยฝ่ายกฎหมายแห่งดาราศาสตร์
3.	Synonym คำเหมือน (A=B)	In other words *อีกนัยหนึ่งคือ* , that is *นั่นคือ* that is to say *กล่าวคือ* และการใช้เครื่องหมายวรรคตอน ได้แก่ colon, comma, dash (__:__, --) หรือคำเชื่อม and/or เพื่ออธิบายสิ่งที่อยู่ด้านหน้า	The drug in Thailand should be limited and forbidden. ยาเสพติดประเทศไทยควรถูกจำกัดและต้องห้าม I believe that is the fairest judgment possible. ฉันเชื่อว่านั่นคือการตัดสินที่ยุติธรรมที่สุดแล้ว
4.	Antonym คำต่างหรือตรงข้ามกัน (A≠B)	But, however, yet, nonetheless, still, notwithstanding, *แต่*although, though, even though *แม้ว่า* despite, in spite of,	Even though Jacob is a careful person, he still does something clumsy. แม้ว่าเจค็อบจะเป็นคนที่รอบคอบ แต่เขาก็ยังคงทำอะไรซุ่มซ่าม
5.	Word formation การสร้างคำ	Prefix คำเติมหน้า Root รากศัพท์เดิม Suffix คำเติมหลัง	Deformity (prefix = de, form = root, ity = suffix) ผิดรูปร่าง Superman (prefix = super, root = man) ยอดมนุษย์
6.	Global knowledge ความรู้รอบตัว	ไม่มีคำใบ้จึงต้องเดาจาก sense และประสบการณ์ของตนเอง	The thought of eating rats is abhorrent. ความคิดในการกินหนูเป็นสิ่งที่น่าขยะแขยง

แบบฝึกหัด Exercise ให้ระบุวิธีการเดาคำศัพท์จาก 6 รูปแบบ

Direction: Identify types of clues

(1) You can take an escalator, ***or*** a moving staircases, to go down to the platform.

(2) A pattern of stars visible to the naked eye in a small area of sky **is called** a constellation.

(3) There was a dangerous crack in the gantry ; ***that is,*** in the framework on which the crane is carried.

(4) These two circles are concentric. ***In other words***, they have the same center.

(5) Most specially minted gold coins have an intrinsic , ***or*** basic , value far exceeding their face value.

(6) The ocean's salinity , ***or*** salt content , varies from place to place.

(7) I urges married men to live virtuous lives, ***and*** bachelors to get married to good wives.

(8) Knowing that the snake was under the table causes great commotion in the room.

(9) Decentralization is possible if the government exercise their power properly.

คำตอบ คือ

1. แบบที่ 3 (คุณสามารใช้บันไดเลื่อน **หรือ** ขั้นบันไดเคลื่อนที่เพื่อไปยังชานชาลา)
2. แบบที่ 1 (ลักษณะของดวงดาวที่สามารถมองเห็นด้วยตาเปล่าบนท้องฟ้า **เรียกว่า** ดาวฤกษ์)
3. แบบที่ 3 (มีรอยแตกร้าวที่เป็นอันตรายในปั้นจั่น **นั่นคือ** เกิดรอยขึ้นขณะเคลื่อนที่โดยปั้นจั่น)
4. แบบที่ 3 (วงกลมสองวงนี้มีศูนย์กลางร่วมกัน **อีกนัยหนึ่งคือ** มีวงกลมร่วมศูนย์กลาง)
5. แบบที่ 3 (เหรียญทองที่เพิ่งทำเสร็จใหม่ๆ ส่วนใหญ่เป็นเนื้อแท้ **หรือ** ทองธรรมชาติที่มีคุณค่ามาก)
6. แบบที่ 3 (สารละลายที่ประกอบด้วยน้ำเกลือ **หรือ** ความเค็มของมหาสมุทรแต่ละที่แตกต่างกัน)
7. แบบที่ 3 (ฉันเร่งคนรักแต่งงานเพื่อมีชีวิตที่ดีงาม **และ** เพื่อการเป็นภรรยาที่ดี)
8. แบบที่ 6 (เมื่อรู้ว่ามีงูอยู่ใต้โต๊ะความสับสนวุ่นวายจึงบังเกิดขึ้นในห้อง)
9. แบบที่ 5 เป็นการสร้างคำ De+central+ize+ation = การกระจายอำนาจ (มีความเป็นไปได้ถ้ารัฐบาลใช้อำนาจอย่างเหมาะสม)

1. **Synonym (คำที่มีความหมายเหมือนกัน)**

รายการคำศัพท์ Vocabulary list 1

No. คำที่	Vocabulary คำศัพท์	Meaning ความหมาย	Part of Speech หน้าที่ของคำ	Note หมายเหตุ
1.	Appropriate	เหมาะสม apposite, proper, decent, agreeable, pertinent, suitable, timely, fit, apt, right	คำคุณศัพท์ (Adjective)	
2.	Apparent	ชัดเจน clear, manifest, obvious, vivid	คำคุณศัพท์ (Adjective)	
3.	Preventive	ปกป้อง	คำคุณศัพท์ (Adjective)	
4.	Discriminating	ทำให้แตกต่าง differentiate, discriminate, distinguish, alienate, distinctive	คำกริยา (verb -ing, Gerund)	
5.	Periodicals	เวลา	คำนาม (Noun)	
6.	Instruction	ข้อเสนอ คู่มือ	คำนาม (Noun)	
7.	Verbal	ภาษาพูด	คำคุณศัพท์ (Adjective)	
8.	Cabin	ห้องโดยสาร	คำนาม (Noun)	
9.	Acceptable	เป็นที่ยอมรับ	คำคุณศัพท์ (Adjective)	
10.	Probable	มีความน่าจะเป็น หรือ สามารถพิสูจน์ได้	คำคุณศัพท์ (Adjective)	
11.	Reachable	สามารถเข้าถึงได้	คำคุณศัพท์ (Adjective)	
12.	Accessory	เครื่องประดับ	คำนาม (Noun)	
13.	Fertilizers	ปุ๋ย	คำนาม (Noun)	
14.	Unwillingness	ความไม่เต็มใจ	คำนาม (Noun)	
15.	Enthusiasm	ความกระตือรือร้น	คำนาม (Noun)	
16.	Whether	เผื่อว่า... หรือไม่	คำเชื่อม (Conjunction)	
17.	Motive	ความเคลื่อนไหว	คำนาม (Noun)	
18.	In spite of	แม้ว่า...ทั้งๆ ที่...	คำเชื่อม (Conjunction)	
19.	Merciful	มีเมตตา	คำคุณศัพท์ (Adjective)	
20.	lucrative	ได้ผลกำไร	คำคุณศัพท์ (Adjective)	

แบบฝึกหัด Exercise

ทบทวนความหมาย Recall Meaning

1. Appropriate
   1. ชัดเจน
   2. เหมาะสม
   3. คำสั่ง
   4. แบ่งแยก

2. Apparent
   1. วารสาร
   2. สิ่งป้องกัน
   3. ชัดเจน
   4. คำสั่ง

3. Preventive
   1. สิ่งป้องกัน
   2. แรงจูงใจ
   3. ยอมรับได้
   4. เครื่องประดับ

4. Discriminating
   1. คำพูด
   2. คำสั่ง
   3. ยอมรับได้
   4. แบ่งแยก

5. Periodicals
   1. เหมาะสม
   2. ชัดเจน
   3. วารสาร
   4. แบ่งแยก

6. Instruction
   1. คำพูด
   2. คำสั่ง
   3. เครื่องประดับ
   4. เป็นไปได้

7. Verbal
   1. แรงจูงใจ
   2. ทั้งๆที่
   3. ห้องโดยสาร
   4. คำพูด

8. Cabin
   1. สิ่งป้องกัน
   2. เหมาะสม
   3. ความไม่เต็มใจ
   4. ห้องโดยสาร

9. Acceptable
   1. ยอมรับได้
   2. ผลกำไร
   3. เปี่ยมด้วยความเมตตา
   4. ชัดเจน

10. Probable
    1. ยอมรับได้
    2. เป็นไปได้
    3. เข้าถึงได้
    4. ความไม่เต็มใจ

11. Reachable
    1. แบ่งแยก
    2. เข้าถึงได้
    3. กระตือรือร้น
    4. เครื่องประดับ

12. Accessory
    1. เครื่องประดับ
    2. ผลกำไร
    3. ความไม่เต็มใจ
    4. ชัดเจน

13. fertilizers
1.เหมาะสม
2.ทั้งๆที่
3.ชัดเจน
4.ปุ๋ย

14. Unwillingness
1.ความไม่เต็มใจ
2.ห้องโดยสาร
3.วารสาร
4.เข้าถึงได้

15. Enthusiasm
1.สิ่งป้องกัน
2.ผลกำไร
3.กระตือรือร้น
4.คำสั่ง

16. Whether
1. กระตือรือร้น
2.แรงจูงใจ
3.ไม่ว่าจะ...หรือไม่
4.เครื่องประดับ

17. Motive
1.แรงจูงใจ
2.แบ่งแยก
3.ยอมรับได้
4.เป็นไปได้

18. In spite of
1.ไม่ว่าจะ...หรือไม่
2.ทั้งๆที่
3.เหมาะสม
4.เข้าถึงได้

19. Merciful
1.คำพูด
2.ยอมรับได้
3.ความไม่เต็มใจ
4.เปี่ยมด้วยความเมตตา

20. lucrative
1.แรงจูงใจ
2.ชัดเจน
3.ผลกำไร
4.วารสาร

ตัวอย่างข้อสอบ

1. He reads periodicals that are **pertinent** to his profession.

1. appropriate　2. apparent　3. perceptive　4. discriminating

คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก 1. appropriate = เหมาะสม (เขาอ่านวาสารที่เหมาะสมกับอาชีพของเขา)

2. I like chocolate **as well as** licorice.

1.but the opposite　2. in spite of　3. and　4. rather than

คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก 3. and = และ (ฉันชอบช็อคโกแล็ตและชะเอม)

3. Before Smith went on vacation, he left **explicit** instructions for the painting of his apartment.

1.colorful 2. clear 3. verbal 4. written

คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก 2. clear = ชัดเจน (ก่อนที่สมิทจะลาพักร้อน เขาได้ทิ้งคำสั่งการทาสีห้องชุดไว้)

4. I'm looking for a little cabin in the woods where I won't be **accessible** to my relatives.

1. acceptable 2. probable 3. reachable 4. accessory

คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก 3. reachable = เข้าถึงได้ (ฉันกำลังหาบ้านเล็กๆ ในป่าที่ญาติๆ เข้าถึงไม่ได้)

5. John and Mary worked on their garden with such **zeal** this summer that they grew more tomatoes than they could eat.

1.fertilizers 2. garden tools 3. unwillingness 4. enthusiasm

คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก 4. Enthusiasm = กระตือรือร้น (ฤดูร้อนนี้จอห์นและแมรี่ทำงานด้วยความกระตือรือร้นในสวนที่พวกเขาได้ปลูกมะเขือเทศมากเสียจนกินแทบไม่หมด)

6. No one could decide whether she married him for **mercenary** motives or she loved him in spite of his millions.

1.money-loving 2. mercurial 3. unknown 4. lucrative

คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก 3. Money-loving = ได้ผลกำไร (ไม่มีใครรู้ชัดได้ว่าหล่อนแต่งงานกับเขาเพื่อเงินหรือรักเขาทั้งๆ ที่รู้ว่าเขารวย)

2. Antonym (คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน)

Antonym คือ คำที่มีความหมายตรงข้ามกับคำที่ขีดเส้นใต้ หลักการทำข้อสอบประเภทนี้ต้องอ่านคำถามให้ชัดเจน ซึ่งถ้าหากมีคำหรือวลีนี้ "opposite" ให้นักศึกษาเลือกคำที่มีความหมายต่างจากคำที่ขีดเส้นใต้ในประโยค

ประเภทของ Antonym

No. ที่	Type ชนิด	Description คำอธิบาย	Examples ตัวอย่างประโยค
1.	Gradable Antonyms	มีระดับ (degree)	slow ≠ fast hard ≠ easy wise ≠ foolish
2.	Complementary Antonyms	ตรงข้ามรากศัพท์ (opposite the root)	mortal ≠ immortal entrance ≠ exit exterior ≠ interior
3.	Relational Antonyms	เชิงความสัมพันธ์	doctor ≠ patient husband ≠ wife servant ≠ master

หมายเหตุ คำว่าชนิดหรือประเภท ภาษาอังกฤษได้แก่ sort, kind, type, variety, genre, category

แบบฝึกหัด จงหาคำตรงข้ามในแต่ละประโยคและเขียนคำลงในวงเล็บ

Direction: Find the antonym in each sentence and write then on the provided spaces.

1. I would rather be rich than poor. (__________)
2. What can I do to turn your frown into a smile? (__________)
3. I am sick, but the doctor can make me well.(__________)
4. You should try to make friends, not enemies.(__________)
5. I want to play outside, but Mom said to come inside. (__________)

คำตอบคือ

1. rich ≠ poor (ฉันอยากรวยมากว่าจน)

2. frown ≠ smile (ฉันจะทำให้คุณเปลี่ยนจากขมวดคิ้วเป็นยิ้มได้อย่างไร)

3. sick ≠ well (ฉันป่วย แต่คุณหมอสามารถทำให้ฉันดีขึ้นได้)

4. friend ≠ enemies (คุณควรพยายามผูกมิตรมากกว่าสร้างศัตรู)

5. outside ≠ inside (ฉันอยากออกไปเล่นข้างนอก แต่แม่ให้เข้ามาข้างใน)

6.The fire is warm on this cold day. (__________)

7. Is Nana asleep or awake? (____________)

8. My brother likes peas, but I hate them! (__________)

9. I thought we would be late, but we were early. (__________)

10. I was sure my answer was wrong, but Mrs. Miller said it was right! (__________)

คำตอบคือ

6. warm ≠ cold (ไฟช่วยให้อบอุ่นในวันที่อากาศเย็น)

7. asleep ≠ awake (นานาหลับอยู่หรือตื่น)

8. like ≠ hate (น้องชายของฉันชอบถั่ว แต่ฉันเกลียด)

9. late ≠ early (ฉันคิดว่าพวกเราจะมาสายซะแล้ว แต่ก็ยังเช้าอยู่)

10. wrong ≠ right (ฉันมั่นใจว่าคำตอบฉันผิด แต่คุณมิลเลอร์บอกว่าถูกแล้ว)

รายการคำศัพท์ Vocabulary list 2

No. คำที่	Vocabulary คำศัพท์	Meaning ความหมาย	Part of Speech หน้าที่ของคำ	Note หมายเหตุ
1.	tuition	ค่าเทอม/ค่าเล่าเรียน	คำนาม (Noun)	
2.	deposit	เงินฝาก/ฝากเงิน	คำนาม (Noun)/คำกริยา (verb)	
3.	reduce	ลดลง	คำกริยา (verb)	
4.	withhold	ปิดบัง/อดกลั้น	คำกริยา (verb)	
5.	covert	แอบแฝง	คำกริยา (verb)	
6.	hidden	ซ่อน/แอบ	คำกริยา (verb)	
7.	overt	เปิดเผย	คำกริยา (verb)	
8.	insincere	ไม่จริงใจ	คำคุณศัพท์ (Adjective)	
9.	unhealthy	สุขภาพไม่ดี	คำคุณศัพท์ (Adjective)	
10.	humorous	ตลกขบขัน/เฮฮา	คำคุณศัพท์ (Adjective)	
11.	judge	พิพากษา/ตัดสิน	คำกริยา (verb)	
12.	verdict	คำตัดสิน	คำนาม (Noun)	
13.	witness	พยาน/ผู้เห็นเหตุการณ์	คำนาม (Noun)	
14.	evidence	หลักฐาน	คำนาม (Noun)	
15.	hostile	เป็นศัตรู/ปรปักษ์	คำคุณศัพท์ (Adjective)	
16.	biased	ลำเอียง/มีอคติ	คำคุณศัพท์ (Adjective)	
17.	dislike	ไม่ชอบ	คำกริยา (verb)	
18.	worried	กังวล	คำกริยา (verb)/คำคุณศัพท์ (Adjective)	
19.	dim	ไฟสลัว/เลือนลาง	คำนาม (Noun)/คำคุณศัพท์ (Adjective)	
20.	brittle	เปราะบาง	คำคุณศัพท์ (Adjective)	

แบบฝึกหัด Exercise

ทบทวนความหมาย Recall Meaning

1. Tuition
1.เปราะ
2.กังวล
3.ค่าเล่าเรียน
4.หมดหวัง

2. Deposit
1.ซ่อน
2.สุขภาพไม่ดี
3.พยาน
4.เงินมัดจำ

3. Reduce
1.เงินมัดจำ
2.ตัดสิน
3.ลดลง
4.หลักฐาน

4. Withhold
1.สุขภาพไม่ดี
2.ไม่จริงใจ
3.เป็นศัตรู
4.ระงับ

5. Covert
1.หลบซ่อน
2.น่าขบขัน
3.ตัดสิน
4.หมดหวัง

6. Hidden
1.ชัดเจน
2.ไม่จริงใจ
3.ซ่อน
4.หลักฐาน

7. Overt
1.ค่าเล่าเรียน
2.ตัดสิน
3.ชัดเจน
4.เปราะ

8. Insincere
1.ไม่จริงใจ
2.สุขภาพไม่ดี
3.ระงับ
4.ลดลง

9. Unhealthy
1.ค่าเล่าเรียน
2.สุขภาพไม่ดี
3.เงินมัดจำ
4.เป็นศัตรู

10. Humorous
1.ตัดสิน
2.น่าขบขัน
3.หลักฐาน
4.พยาน

11. Judge
1.ตัดสิน
2.ลำเอียง
3.ไม่ชอบ
4.หมดหวัง

12. Verdict
1.เปราะ
2.ระงับ
3.น่าขบขัน
4.การตัดสินใจ

13. Witness
1.เป็นศัตรู
2.ไม่ชอบ
3.พยาน
4.ลดลง

14. Evidence
1.ชัดเจน
2.หลักฐาน
3.หมดหวัง
4.ค่าเล่าเรียน

15. Hostile
1.เป็นศัตรู
2.ลำเอียง
3.ค่ามัดจำ
4.ไม่จริงใจ

16. Biased
1.ลำเอียง
2.ซ่อน
3.ระงับ
4.กังวล

17. Dislike
1.หมดหวัง
2.เปราะ
3.ชัดเจน
4.ไม่ชอบ

18. Worried
1.สุขภาพไม่ดี
2.กังวล
3.ลดลง
4.น่าขบขัน

19. Dim
1.เปราะ
2.ที่หลบซ่อน
3. ไม่สว่าง
4. ชัดเจน

20. Brittle
1.ลำเอียง
2.ค่าเล่าเรียน
3.หลักฐาน
4.เปราะบาง

ตัวอย่างข้อสอบ

Direction: Read the sentence and choose the words that have the opposite meaning with the underlined words.

1. Because Jenifer has to pay her tuitions with at the end of this month, she goes to the bank in order to <u>**withdraw**</u> her deposit.

1. reduce 2. need 3. add 4. want

คำที่ขีดเส้นใต้ withdraw = เบิกถอน คำตรงข้ามคือ ตัวเลือก 3. add = เพิ่ม (เพราะเจนนิเฟอร์ต้องชำระเงินค่าเล่าเรียนภายในสิ้นเดือนนี้ หล่อนจึงไปธนาคารเพื่อถอนเงินที่ฝากไว้)

2. The study **withhold** the secret information by not telling their teachers the truth.

1. friendly 2. covert 3. hidden 4. overt

คำที่ขีดเส้นใต้ withhold = ปิดบัง คำตรงข้ามคือ ตัวเลือก 4. คำตรงข้ามคือ overt = ชัดเจน/เปิดเผย (งานวิจัยปิดบังข้อมูลโดยไม่บอกความจริงแก่ครู)

3. Mark shows the **heartfelt** congratulation to his friend graduation day.

1. loving 2. insincere 3. unhealthy 4. humorous

คำที่เส้นใต้ heartfelt = จริงใจ คำตรงข้ามคือ ตัวเลือก 2. คำตรงข้ามคือ insincere = เสแสร้ง/ไม่จริงใจ (มาร์คแสดงความยินดีกับเพื่อนของเขาในวันสำเร็จการศึกษาด้วยความจริงใจ)

4. The judge has given an **impartial** verdict after she listens to two witnesses and all of evidence.

1. hostile 2. biased 3. dislike 4. worried

คำที่ขีดเส้นใต้ impartial = เป็นกลาง/ยุติธรรม คำตรงข้ามคือ ตัวเลือก 2. biased = อคติ/ลำเอียง (ผู้พิพากษาตัดสินด้วยความยุติธรรมหลังจากที่ได้ฟังพยานทั้งสองคนพร้อมหลักฐาน)

5. Although it's **luminous** in the ballroom, Jenifer and her boyfriend want to walk in the dark garden outside.

1. clear 2. dim 3. brittle 4. clever

คำที่ขีดเส้นใต้ luminous = แสงสว่าง/แจ่มแจ้ง คำตรงข้ามคือ ตัวเลือก 2. dim = สลัว (แม้ในห้องเต้นรำจะสว่างจ้า แต่เจนนิเฟอร์และแฟนก็อยากเดินเล่นในสวนด้านนอกมืดๆ)

Video Clip: Vocabulary Part 2

3. Cloze Test เติมคำศัพท์ลงในช่องว่าง

ข้อสอบแบบ cloze test ประกอบด้วย 3 ส่วนคือ ความสัมพันธ์ คำศัพท์ และไวยากรณ์ โดยมีเทคนิคการทำ ดังต่อไปนี้

- อ่านข้อความทั้งหมด และพยายามทำความเข้าใจความหมายทั่วไป (สรุปความ)
- สังเกตช่องว่างที่คำศัพท์หายไป และวิเคราะห์คำศัพท์ที่ควรจะเป็น
- พิจารณาหน้าที่ของคำศัพท์ว่าเป็นส่วนใดของของประโยค (คุณศัพท์ คำนาม คำกริยา คำสรรพนาม และอื่นๆ) เพื่อเลือกมาเติมให้ถูกต้อง
- อ่านข้อความซ้ำ แล้วพิจารณาตัวเลือกว่าคำใดเหมาะสมในประโยคมากที่สุด
- ตัดตัวเลือกที่ไม่เกี่ยวข้องทิ้ง เพื่อความรวดเร็ว

Transforming verb to noun (การเปลี่ยนคำกริยาให้เป็นคำนาม) การสร้างคำนามสามารถทำได้โดยการเติม *–ion*

Verb คำกริยา	Noun คำนาม
anticipate	anticipation
celebrate	celebration
circumvent	circumvention
direct	direction
donate	donation
exhilarate	exhilaration
insert	insertion
intimidate	intimidation
legislate	legislation
litigate	litigation
object	objection
participate	participation
select	selection

รายการคำศัพท์ Vocabulary list 3

No. คำที่	Vocabulary คำศัพท์	Meaning ความหมาย	Part of Speech หน้าที่ของคำ	Note หมายเหตุ
1.	object	คัดค้าน	คำกริยา (verb)	
2.	luxury	ความหรูหรา	คำนาม (noun)	
3.	celebrate	ฉลอง	คำกริยา (verb)	
4.	legislate	ออกกฎหมาย	คำกริยา (verb)	
5.	donate	บริจาค	คำกริยา (verb)	
6.	insert	ใส่	คำกริยา (verb)	
7.	direct	นำทาง	คำกริยา (verb)	
8.	anticipate	ทำนาย/คาดหวัง	คำกริยา (verb)	
9.	inevitable	ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้	คำคุณศัพท์ (adjective)	
10.	litigate	ดำเนินคดี	คำกริยา (verb)	
11.	select	เลือก	คำกริยา (verb)	
12.	intimidate	คุกคาม	คำกริยา (verb)	
13.	participate	เข้าร่วม	คำกริยา (verb)	
14.	circumvent	หลีกเลี่ยง	คำกริยา (verb)	
15.	demonstration	การสาธิต	คำนาม (noun)	
16.	additional	เพิ่มเติม	คำคุณศัพท์ (adjective)	
17.	material	วัสดุ	คำนาม (noun)	
18.	antinuclear	การต่อต้านนิวเคลียร์	คำนาม (noun)	
19.	prepare	เตรียมการ	คำกริยา (verb)	
20.	department	แผนก	คำนาม (noun)	

แบบฝึกหัด Exercise

ทบทวนความหมาย Recall Meaning

1. Additional
1. แผนก
2. เพิ่มขึ้น
3. การสาธิต
4. หลีกเลี่ยง

2. Antinuclear
1. ชี้ทาง
2. คาดหวัง
3. ต่อต้านนิวเคลีย
4. ฟ้องร้อง

3. Anticipate
1. คาดเดา ทำนาย
2. เข้าร่วม
3. คัดเลือก
4. จัดเตรียม

4. Celebrate
1. คัดค้าน
2. ความหรูหรา
3. ออกกฎหมาย
4. เฉลิมฉลอง

5. Circumvent
1. หลีกเลี่ยง
2. บริจาค
3. แทรก
4. ชี้ทาง

6. Demonstration
1. หลีกเลี่ยงไม่ได้
2. คัดเลือก
3. คาดหวัง
4. การสาธิต

7. Department
1. แผนก
2. จัดเตรียม
3. แอนตี้นิวเคลียร์
4. วัสดุ

8. Direct
1. เข้าร่วม
2. ชี้ทาง
3. หลีกเลี่ยง
4. ข่มขู่

9. Donate
1. เฉลิมฉลอง
2. วัตถุประสงค์
3. บริจาค
4. ฟ้องร้อง

10. Inevitable
1. แทรก
2. หลีกเลี่ยงไม่ได้
3. เพิ่มขึ้น
4. ความหรูหรา

11. Insert
1. คัดเลือก
2. ออกกฎหมาย
3. ข่มขู่
4. แทรก

12. Intimidate
1. ข่มขู่
2. บริจาค
3. หลีกเลี่ยงไม่ได้
4. ฟ้องร้อง

13. Legislate
1. แทรก
2. คัดเลือก
3. ออกกฎหมาย
4. ความหรูหรา

14. Litigate
1. จัดเตรียม
2. การสาธิต
3. ฟ้องร้อง
4. ต่อต้านนิวเคลีย

15. Luxury
1. แผนก
2. ความหรูหรา
3. เพิ่มขึ้น
4. ชี้ทาง

16. Material
1. วัสดุ
2. ข่มขู่
3. คาดหวัง
4. แผนก

17. Object
1. เข้าร่วม
2. บริจาค
3. เฉลิมฉลอง
4. คัดค้าน

18. Participate
1. คาดหวัง
2. เข้าร่วม
3. วัสดุ
4. คัดเลือก

19. Prepare
1. หลีกเลี่ยงไม่ได้
2. จัดเตรียม
3. แทรก
4. ชี้ทาง

20. Select
1. จัดเตรียม
2. เข้าร่วม
3. คาดหวัง
4. คัดเลือก

ตัวอย่างข้อสอบ

Direction: choose the right words to fill in the blank properly and then transform them into the correct grammatical forms.

1. Recent _____ has raised taxes on luxury items. (transform:__________)

1.object 2.celebrate 3.legislate 4.donate

คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก 3. legislate = ออกกฎหมาย (legislation กฎหมายล่าสุดมีการเพิ่มภาษีสินค้าฟุ่มเฟือย)

2. Half the enjoyment of a vacation is the ____ of it. (transform:__________)

1.insert 2.direct 3.object 4.anticipate

คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก 4. anticipate = เตรียมล่วงหน้า/คาดการณ์ (anticipation พักร้อนที่แสนสนุกสนานได้เตรียมการไปครึ่งหนึ่งแล้ว)

3. Unless a will is written clearly, ____ among family members may be inevitable. (transform:__________)

1.legislate 2.litigate 3.celebrate 4.select

คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก 2. litigate = ฟ้องร้อง/ดำเนินคดี (litigation ถ้าพินัยกรรมเขียนไม่ชัดเจน การฟ้องร้องภายในครอบครัวก็อาจเกิดขึ้นได้)

4. I hope you don't _____ to my smoking. (transform:__________)

1.intimidate 2.participate 3.circumvent 4.object

คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก 4. object = คัดค้าน (ผมหวังว่าคุณจะไม่ค้านการสูบบุหรี่ของผม)

5. The police department ____ trouble at the antinuclear demonstration this afternoon. (transform:__________)

1.donate 2.celebrate 3.direct 4.legislate

คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก 3. direct = นำทาง/ควบคุม (ตำรวจเข้าควบคุมปัญหาการต่อต้านนิวเคลียร์บ่ายนี้)

6. It is difficult to ____ additional material in a manuscript once it has been prepared for the printer.(transform:__________)

1.insert 2.direct 3.donate 4.celebrate

คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก 1. insert = แทรก/เพิ่ม (มันยากที่จะแทรกข้อมูลเพิ่มเติมขณะที่เอกสารกำลังดำเนินการพิมพ์)

รายการคำศัพท์ Vocabulary list 4

No. คำที่	Vocabulary คำศัพท์	Meaning ความหมาย	Part of Speech หน้าที่ของคำ	Note หมายเหตุ
1.	panic at	วิตก	คำคุณศัพท์ (adjective)	
2.	invest in	ลงทุน	คำกริยา (verb)	
3.	interfere with	รบกวน	คำกริยา (verb)	
4.	attend to	เข้าร่วม/ร่วมกิจกรรม	คำกริยา (verb)	
5.	attack with	โจมตี	คำกริยา (verb)	
6.	obviously	อย่างชัดเจน	คำกริยาวิเศษณ์ (adverb)	
7.	publicly	ที่เป็นสาธารณะ	คำกริยาวิเศษณ์ (adverb)	
8.	closely	อย่างใกล้ชิด	คำกริยาวิเศษณ์ (adverb)	
9.	moderately	ปานกลาง	คำกริยาวิเศษณ์ (adverb)	
10.	sincerely	จริงใจ	คำกริยาวิเศษณ์ (adverb)	
11.	affect	ส่งผลกระทบ	คำกริยา (verb)	
12.	impress	ประทับใจ	คำกริยา (verb)	
13.	conflict	ขัดแย้ง	คำนาม (noun)	
14.	reflect	สะท้อน	คำนาม (noun)/คำกริยา (verb)	
15.	cause	เป็นสาเหตุ	คำกริยา (verb)	
16.	demands	ความต้องการ	คำนาม (noun)	
17.	arguments	ข้อโต้แย้ง	คำนาม (noun)	
18.	decisions	การตัดสินใจ	คำนาม (noun)	
19.	comments	ข้อคิดเห็น	คำนาม (noun)	
20.	supply	จัดหาให้	คำกริยา (verb)	

แบบฝึกหัด Exercise

ทบทวนความหมาย Recall Meaning

1. Panic at
   1. วิตก
   2. ขัดแย้ง
   3. การตัดสินใจ
   4. โจมตี

2. Invest in
   1. อุปทาน
   2. ความคิดเห็น
   3. ลงทุน
   4. เห็นได้ชัด

3. Interfere with
   1. อย่างเปิดเผย
   2. โจมตี
   3. เห็นได้ชัด
   4. เข้าไปยุ่ง

4. Attend to
   1. เข้าร่วม
   2. สะท้อนกลับ
   3. เห็นได้ชัด
   4. ขัดแย้ง

5. Attack
   1. อย่างเปิดเผย
   2. โจมตี
   3. ให้ความสนใจ
   4. อย่างใกล้ชิด

6. Obviously
   1. อย่างใกล้ชิด
   2. เห็นได้ชัด
   3. โดยปานกลาง
   4. ทราบซึ้งใจ

7. Publicly
   1. อย่างเปิดเผย
   2. ส่งผล
   3. อย่างใกล้ชิด
   4. อย่างจริงใจ

8. Closely
   1. ขัดแย้ง
   2. ส่งผล
   3. อย่างใกล้ชิด
   4. สาเหตุ

9. Moderately
   1. การตัดสินใจ
   2. เห็นได้ชัด
   3. ข้อเรียกร้อง
   4. โดยปานกลาง

10. Sincerely
    1. อย่างจริงใจ
    2. ลงทุน
    3. ข้อโต้แย้ง
    4. อุปทาน

11. Affect
    1. ทราบซึ้งใจ
    2. ขัดแย้ง
    3. ส่งผล
    4. ลงทุน

12. Impress
    1. ความคิดเห็น
    2. ทำให้ประทับใจ
    3. วิตกจริต
    4. เห็นได้ชัด

13. Conflict

1. ขัดแย้ง
2. สะท้อนกลับ
3. เห็นได้ชัด
4. ซาบซึ้งใจ

14. Reflect

1. ข้อเรียกร้อง
2. สะท้อน
3. ข้อโต้แย้ง
4. ส่งผล

15. Cause

1. ความคิดเห็น
2. โจมตี
3. เข้าไปยุ่ง
4. เป็นสาเหตุให้

16. Demands

1. ข้อเรียกร้อง
2. ความคิดเห็น
3. การตัดสินใจ
4. โดยปานกลาง

17. Argument

1. วิตกจริต
2. เห็นได้ชัด
3. ข้อโต้แย้ง
4. ความคิดเห็น

18. Decisions

1. สาเหตุ
2. การตัดสินใจ
3. ทราบซึ้งใจ
4. อย่างเปิดเผย

19. Comment

1. เข้าไปยุ่ง
2. เห็นได้ชัด
3. อุปทาน
4. ความคิดเห็น

20. Supply

1. ส่งผล
2. ข้อเรียกร้อง
3. จัดหาให้
4. เห็นได้ชัด

ตัวอย่างข้อสอบ cloze test

The Commerce Ministry has urged that Thai private sector not to____1___ the tensions in Indonesia. He said the Ministry has been____2_____monitoring the situation in Indonesia, and it is believed that the Indonesia riots will not___3____ Thailand' s trade and investment. He said that, so far, no____4______have been received from Thai investors about the impact of the situation on their operations in that country.

1.

1. panic at
2. invest in
3. interfere with
4. attend to
5. attack with

2.

1. obviously
2. publicly
3. closely
4. moderately
5. sincerely

3.

1. affect
2. impress
3. conflict
4. reflect
5. cause

4.

1. demands
2. arguments
3. decisions
4. comments
5. supply

(รัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์ได้กระตุ้นหน่วยงานภาคเอกชนของไทยไม่ให้วิตกกังวลกับสภาวะตึงเครียดของประเทศอินโดนีเซีย โดยทางกระทรวงฯ ได้ควบคุมดูแลสถานการณ์อย่างใกล้ชิด และมีความเชื่อมั่นว่าการก่อความไม่สงบในประเทศอินโดนีเซียจะไม่ส่งผลกระทบต่อการค้าและการลงทุนของประเทศไทย จนบัดนี้นั้นก็ยังไม่มีข้อเรียกร้องใดๆ จากนักลงทุนชาวไทยที่ประกอบธุรกิจในประเทศอินโดนีเซียเกี่ยวกับผลกระทบของสถานการณ์ดังกล่าว)

บทสรุป แบบทดสอบคำศัพท์มีความยากง่ายที่แตกต่างกันออกไป บางครั้งอาจมีคำศัพท์ที่ไม่รู้ความหมาย แต่สามารถเดาความหมายได้จากบริบท หรือ clue (คำบ่งชี้หรือคำใบ้) โดยรอบได้ จะช่วยให้เดาคำศัพท์ได้ง่ายขึ้น ยกตัวอย่างเช่น Keyword คำว่า and, or, called, which, that หรือคำเชื่อม และพิจารณาดูเครื่องหมายวรรคตอน เช่น , : ; - ( ) เป็นต้น เพราะเครื่องหมายเหล่านี้ จะช่วยบ่งบอกได้ว่า คำ, ประโยค, วลีที่ตามมาด้านหลัง อาจจะช่วยขยายคำศัพท์ที่ไม่รู้ความหมายก็เป็นได้ และการทดลองทำแบบทดสอบอยู่เสมอ โดยมีคำเฉลยอธิบายที่ละเอียดชัดเจนเพียงพอจะทำให้เกิดความชำนาญและสามารถเดาคำศัพท์ตามหลักการนั้นได้

GRAMMAR & WRITING

ข้อสอบในส่วนนี้จะเน้นเรื่องการใช้หลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ และความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ โดยแบ่งออกเป็นอีก 3 ส่วน คือ การหาตัวเลือกที่ผิดหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในประโยค (Error identification) การเลือกประโยคที่มีความหมายเหมือนกัน (Paraphrasing) และการเติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (Fill in the blanks)

Video Clip 1: Grammar

ไวยากรณ์ (Grammar) หมายถึง การศึกษากฎเกณฑ์ของภาษา รวมถึง เสียง คำศัพท์ ประโยค และส่วนประกอบอื่น ๆ เช่น การประสมคำ (compounding) การตีความ (interpreting) การหาจุดผิด (error) และ การหาประโยคที่มีความหมายเหมือนกัน (paraphrasing) หลักภาษาที่มักออกข้อสอบบ่อยมีดังนี้

1. Modal Verbs (กิริยาช่วย)

Modal Verbs คือ กริยาช่วย ที่มีความพิเศษ คือ *มีความหมายในตัวมันเอง* ซึ่งปกติกริยาช่วยมีหน้าที่ทำให้ประโยคสมบูรณ์แต่ไม่มีความหมาย ได้แก่คำว่า can/could *สามารถ* may/might *อาจจะ* shall/should *ควรจะ* will/would *จะ* must/have to *ต้อง* และ ought to *ควรจะ* เป็นต้น หลักการใช้ Modal Verbs ต้องตามด้วย infinitive verbs หมายถึง กริยาที่ไม่ผันรูป คือ ไม่เติม -ing, -ed, -s หรือ -es)

ตัวอย่างประโยค เช่น

-You must stop when the traffic lights turn red. (คุณต้องหยุดเมื่อสัญญาณไฟจราจรเปลี่ยนเป็นสีแดง)

-You should see the doctor. (คุณควรพบแพทย์)

เมื่อทราบกฎเกณฑ์ของภาษา จะสามารถหาจุดผิด (Error Identification) ในแบบทดสอบได้โดยไม่จำเป็นต้องแปลความหมายของประโยค ดังตัวอย่างกรณีศึกษา

Case Study 1

Wrong (ผิด): She can't comes to school this morning.

Correct (ถูก): She can't come to school this morning.
(หล่อนไม่สามารถไปเรียนได้ในเช้านี้)

Case Study 2

Wrong (ผิด): Mary <u>may not to attend</u> the meeting.

Correct (ถูก): Mary <u>may not attend</u> the meeting.

(แมรี่อาจจะไม่เข้าร่วมการประชุม)

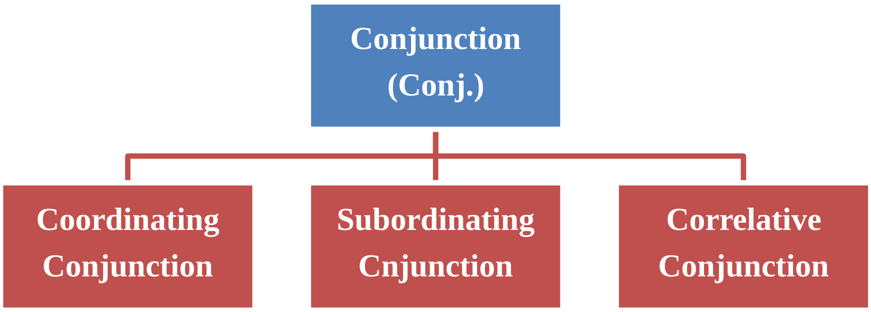
ตัวอย่างข้อสอบ BRU English Test

When I lived (A)<u>in</u> Italy, we (B)<u>would to</u> often (C)<u>eat</u> in the restaurant (D)<u>next to</u> my flat.

คำตอบคือ ตัวเลือก B. ซึ่งตามกฎ modal verb จะไม่ตามด้วย to

2. Conjunction (คำสันธาน หรือ คำเชื่อม)

คำสันธาน ทำหน้าที่เชื่อมคำ วลี ประโยคเข้าด้วยกัน เพื่อให้ประโยคดูสละสลวย โดยสามารถแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มหลักๆ ดังนี้



2.1 Coordinating Conjunction

คือคำสันธานที่ใช้เชื่อมคำหรือประโยคสองอย่างเข้าด้วยกัน โดยสองข้อความที่ถูกเชื่อมนั้นจะต้องมีน้ำหนักหรือความสำคัญเท่ากัน เช่น for *เพราะว่า*, and *และ*, nor *ไม่ทั้งสอง*, but *แต่*, or *หรือ*, yet *แต่* (หักมุม), so *ดังนั้น* หรือที่เรียกสั้นๆ ว่า FANBOYS เพื่อจดจำได้ง่ายยิ่งขึ้น ซึ่งคำเชื่อมเหล่านี้มักวางไว้ตรงกลางประโยค

ตัวอย่างประโยค

- for ใช้เชื่อมประโยคที่เป็นเหตุเป็นผลกัน (โดย for จะแสดงเหตุ ส่วนตัวผมจะแปลว่าเพราะ)

เช่น He went in, for the door was open. (เขาเข้าไป *เพราะ* ประตูเปิดอยู่) ข้อสังเกต for จะนำหน้าประโยคที่เป็นเหตุ

- and ใช้เชื่อมประโยคที่เป็นไปในทางเดียวกัน (แปลว่า และ)

เช่น I love you and you love me too. (ฉันรักเธอ *และ* เธอก็รักฉัน)

- nor และ neither ใช้เชื่อมประโยคที่เป็นไปในเชิงปฏิเสธทั้งคู่ (อาจแปลได้ว่า ไม่ทั้งสองอย่าง)

เช่น He nor I was there. เขาและฉัน ไม่ ได้อยู่ที่นี่ (มาจาก He wasn’t there and I weren’t there.)

- but และ yet ใช้เชื่อมประโยคที่ขัดแย้งกัน (แปลว่า แต่)

เช่น My brother worked hard but he did not succeed. (พี่ชายของฉันทำงานหนัก *แต่* เขาก็ยังไม่ประสบความสำเร็จ)

- or ใช้เชื่อมประโยคที่แสดงทางเลือก (แปลว่า หรือ)

เช่น She wants to watch TV or (to) listen to some music. (เธอไปดูทีวี *หรือ* ไปฟังเพลง) ข้อสังเกต to หน้า listen อาจละไว้ได้

- so ใช้เชื่อมประโยคที่เป็นเหตุเป็นผลกัน (โดย so จะแสดงผล แปลว่า ดังนั้น)

เช่น The door was open so he went in. ประตูเปิดอยู่ *ดังนั้น* เข้าจึงเข้าไป ข้อสังเกต so จะนำหน้าประโยคที่เป็นผล

2.2 Subordinating Conjunction

คือคำสันธานที่ใช้เชื่อมประโยคใจความรองเข้ากับประโยคใจความหลัก เช่น after, because, if, although, before, since, that, unless, until, when, as soon as เป็นต้น *ข้อสังเกต* ถ้าคำเชื่อมเหล่านี้อยู่ด้านหน้าประโยค มักจะตามด้วยเครื่องหมาย comma ในประโยคถัดไป

ตัวอย่างประโยค

- after (หลังจาก)

เช่น The girl cried after the boy left. (เด็กผู้หญิงร้องไห้ *หลังจาก* ที่เด็กชายจากไป)

- because (เพราะว่า)

เช่น The boy was absent because he was ill. (เด็กผู้ชายขาดเรียน *เพราะว่า* เขาป่วย)

- if (ถ้าหาก)

เช่น Stay indoors if it rains. (จงอยู่ในร่ม *ถ้าหาก* ฝนตก)

- although (ถึงแม้ว่า)

เช่น Although it was cold, I went swimming. (*ถึงแม้ว่า* จะหนาวแต่ฉันก็จะไปว่ายน้ำ)

- before (ก่อน)

เช่น Clean the room before I go. (ทำความสะอาดห้อง *ก่อน* ที่ฉันจะไป)

- since (ตั้งแต่)

เช่น He has been busy since he came. (เขายุ่ง *ตั้งแต่* เขามา)

- that (เพราะนั่น)

เช่น Hold it up so that everyone can see it. (ชูมันขึ้น *เพราะนั่น* จะทำให้ทุกคนมองเห็นมัน)

- unless (เว้นแต่)

เช่น I'll be there at nine unless the train is late. (ฉันจะอยู่ที่นั่นตอนเก้าโมง *เว้นแต่* รถไฟจะมาสาย)

- until (จนกระทั่ง)

เช่น They did not come until the meeting was half over. (พวกเขาไม่มา *จนกระทั่ง* การประชุมผ่านไปเกินกว่าครึ่ง)

- when (ในขณะที่)

เช่น He is impatient when he is kept waiting. (เขาหงุดหงิด *ในขณะที่* เขายังต้องรอต่อไป)

- as soon as (ทันทีที่)

เช่น I’ll leave for the funeral as soon as the meeting ends. (ฉันจะออกจากที่นี่เพื่อไปงานศพ *ทันทีที่* ประชุมเสร็จสิ้น)

2.3 Correlative Conjunction

คือคำสันธานที่ต้องใช้คู่กันเสมอ (Duo conjunction) โดยจะทำหน้าที่คล้ายๆ กับ Coordinating Conjunction คือเชื่อมประโยคที่มีความสำคัญเท่ากัน เช่น not only.....but also, either.....or, as.....as, so as to, both.....and เป็นต้น

ตัวอย่างประโยค

- not only.....but also (ไม่เท่านั้น...แต่อีกด้วย)

เช่น Man needs not only food but also shelter. (มนุษย์ไม่เพียงแต่ต้องการอาหารเท่านั้นยังต้องการที่พักอาศัยอีกด้วย)

- either.....or (ไม่....หรือ/ก็)

เช่น You can either sleep or eat. (คุณไม่ นอนหลับก็ กิน) ประโยคนี้หมายความว่าสามารถเลือกได้ว่าจะนอนหรือจะกิน

- as.....as (เป็นการใช้เชื่อมประโยคที่แสดงอะไรที่เท่ากัน)

เช่น She runs as fast as I do. (เธอวิ่งเร็วเท่าๆ กับฉัน) โดยนำคำคุณศัพท์ที่ต้องการเปรียบเทียบไปใส่ระหว่าง as กับ as จากตัวอย่างใช้คำว่า fast ซึ่งเป็นการเปรียบเทียบความเร็ว

- so as to (เพื่อที่จะ)

เช่น I study hard so as to pass the exam. ฉันเรียนหนัก เพื่อที่จะ ได้สอบผ่าน (to ตามด้วยกริยาช่องที่ 1 ไม่เติม s)

- both ... and (ทั้ง...และ)

เช่น I enjoy both singing and dancing. ฉันมีความสุขกับการร้องเพลงและการเต้น

แบบฝึกหัดทบทวนประเภทคำเชื่อม

Identify conjunction in the sentence. จงระบุประเภทคำเชื่อมในประโยคดังต่อไปนี้

1. Emilio could not eat his desert until he had finished his dinner. (Coordinating, Correlative, Subordinating)
2. Theresa ate her pecan pie on the porch whenever she could. (Coordinating, Correlative, Subordinating)
3. Mike and Keith were best friends. (Coordinating, Correlative, Subordinating)
4. I am neither a ballerina nor a tap dancer. (Coordinating, Correlative, Subordinating)
5. The baby cried and wailed to get its mother's attention. (Coordinating, Correlative, Subordinating)

คำตอบคือ

ข้อที่ 1 มีคำว่า until *จนกระทั่ง* เป็นคำเชื่อมประเภท Subordinating

ข้อที่ 2 มีคำว่า whenever *เมื่อไหร่ก็ตาม* เป็นคำเชื่อมประเภท Subordinating

ข้อที่ 3 มีคำว่า and *และ* เป็นคำเชื่อมประเภท Coordinating

ข้อที่ 4 มีคำว่า neither…nor *ไม่ทั้งสอง* เป็นคำเชื่อมประเภท Correlative

ข้อที่ 5 มีคำว่า and *และ* เป็นคำเชื่อมประเภท Coordinating

6. I will have both the apple pie and the pumpkin pie for desert on Thanksgiving day. (Coordinating, Correlative, Subordinating)
7. While in the classroom, you need to keep your voice down. (Coordinating, Correlative, Subordinating)
8. After recess, the children hurried inside. (Coordinating, Correlative, Subordinating)
9. The painting was either too wide or too tall to hang on the wall. (Coordinating, Correlative, Subordinating)

คำตอบที่ถูกต้อง

ข้อที่ 6 มีคำว่า and *และ* เป็นคำเชื่อมประเภท Coordinating

ข้อที่ 7 มีคำว่า while *ขณะที่* เป็นคำเชื่อมประเภท Subordinating

ข้อที่ 8 มีคำว่า after *หลังจาก* เป็นคำเชื่อมประเภท Subordinating

ข้อที่ 9 มีคำว่า either...or *ไม่....หรือ/ก็* เป็นคำเชื่อมประเภท Correlative

Case Study

Wrong (ผิด): Because Jenifer loves him very much, so she calls him every night.

Correct (ถูก): Because Jenifer loves him very much, she calls him every night.

(เพราะเจนนิเฟอร์รักเขามาก จึงโทรหาเขาทุกคืน)

Wrong (ผิด): Although Jenifer calls him every night, but she is still his friend.

Correct (ถูก): Although Jenifer calls him every night, she is still his friend.

(แม้ว่าเจนนิเฟอร์จะโทรหาเขาทุกคืน แต่ก็เป็นได้แค่เพื่อน)

ข้อสังเกต ในหนึ่งประโยคจะมีคำเชื่อมเพียงตัวเดียวเท่านั้น ไม่ซ้ำซ้อนกัน

ตัวอย่างข้อสอบ BRU English Test

Although I've never (A)seen him wear it, (B)but he (C)says he (D)has the team jersey.

คำตอบคือ ตัวเลือก B. เพราะใช้คำเชื่อมซ้ำซ้อนกัน

3. If Clause (ประโยคเงื่อนไข)

Conditional sentences หรือ If Clause คือ ประโยคเงื่อนไขหรือส่วนที่เป็นเหตุการณ์สมมติ โดยหลักๆ จะแบ่งออกเป็นรูปประโยค 3 ชนิดด้วยกัน ดังนี้

Types รูปแบบ	Description คำอธิบาย	Structure โครงสร้าง
1. Real Condition	เหตุการณ์ที่เป็นจริง 80-100% (ความจริงเชิงวิทยาศาสตร์)	If + present simple (V1), will + infinitive
2. Unreal Condition-Present	เหตุการณ์ที่ไม่เป็นจริงในปัจจุบัน (ไม่สามารถเกิดขึ้นได้ 0% ซึ่งตรงข้ามกับความจริงในปัจจุบัน)	If + simple past (V2), would + infinitive
3. Unreal Condition-Past	เหตุการณ์ที่ไม่เป็นจริงในอดีต (0% ทำให้เกิดความเสียดายหรือน่าจะ...)	If + past perfect (V3), would have + past participle

3.1 Real Condition เป็นประโยคแสดงเงื่อนไขที่สามารถเป็นความจริงได้ หรือแสดงเงื่อนไขที่เป็นไปได้ ในปัจจุบันหรืออนาคต โครงสร้างรูปประโยคคือ if + present simple, will-future

ตัวอย่างการใช้ประโยค

- If he comes to school, I'll give him your message. (ถ้าเขามาโรงเรียน ฉันจะให้ข้อความที่คุณฝากไว้)
- If you read, you will pass the exam. (ถ้าคุณอ่านหนังสือ คุณก็จะสอบผ่าน)

3.2 Unreal Condition – Present เป็นประโยคแสดงเงื่อนไขที่ไม่เป็นความจริงในปัจจุบัน หรือเงื่อนไขที่ไม่สามารถเป็นไปได้ ซึ่งตรงข้ามกับความจริงในปัจจุบัน (อาจจะใช้เป็นการแนะนำ) โครงสร้างรูปประโยคคือ if + simple past, would + infinitive

ตัวอย่างการใช้ประโยค

- If he studied, he could get good grades. ถ้าเขาได้เรียน เขาจะได้เกรดดีๆ หลายวิชา ซึ่งในความเป็นจริงเขาไม่ได้เรียน
- If he came to school, I would give him your message. (ถ้าเขามาโรงเรียน ฉันจะให้ข้อความที่คุณฝากไว้) ซึ่งในความเป็นจริง เขาไม่ได้มาเรียน

3. Unreal Condition – Past เป็นประโยคแสดงเงื่อนไขในอดีต ที่ไม่สามารถเป็นจริงได้เลยในปัจจุบัน และเงื่อนไขนั้นตรงกันข้ามกับความจริงที่เกิดขึ้นในอดีตด้วย โครงสร้างรูปประโยคคือ if + past perfect, would have + past participle

ตัวอย่างการใช้ประโยค

- If he had come to school, I would have given him your message (ถ้าเขามาโรงเรียน ฉันจะให้ข้อความที่คุณฝากไว้) ซึ่งในความเป็นจริง เขาไม่ได้มาเรียน (เกิดขึ้นไปแล้วในอดีต)
- If John had learned more words, he would have written a good report. ถ้าจอห์นเรียนรู้คำศัพท์มากกว่านี้ เขาจะเขียนรายงานได้ดีขึ้น (ตอนนี้เขาเขียนรายงานได้ไม่ดี)

ข้อสังเกต I เป็นประธานเอกพจน์ตัวเดียวที่ต้องใช้ were ในประโยค If clause เช่น

If I were you, I would go to the doctor. (ถ้าผมเป็นคุณ ผมจะไปหาหมอ) ซึ่งในความเป็นจริงเราไม่สามารถเป็นคนอื่นได้ ประโยคนี้จึงเหมือนเป็นการแนะนำมากกว่า กรณีกริยาเป็น be ไม่ว่าประธานจะเป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์ต้องใช้ were ในประโยคเงื่อนไขรูปแบบที่สองเท่านั้น และไม่ควรใช้ผิดรูปแบบโครงสร้างของประโยคเงื่อนไขหรือสลับไขว้กันไป-มา ให้ยึดตามกฎเกณฑ์ที่กำหนด

Case Study

Wrong (ผิด): If I will win the contest, I will buy a new car.
Correct (ถูก): If I win the contest, I will buy a new car.
(ถ้าฉันชนะการแข่งขัน ฉันจะซื้อรถยนต์คันใหม่)

Wrong (ผิด): If you had lost your job, what would you do?
Correct (ถูก): If you lost your job, what would you do? หรือ
If you had lost your job, what would you have done?
(ถ้าคุณตกงาน คุณจะทำอะไร)

แบบฝึกหัด

คำสั่ง: ให้ทำเครื่องหมาย √ หากประโยคนั้นถูกหลักไวยากรณ์ แต่หากประโยคนั้นผิดให้ทำเครื่องหมาย x

คำตอบคือ

X 1. If he had not tried to jump over the stream, he would not break his leg. ใช้โครงสร้าง if-clause รูปแบบที่สาม โดยเปลี่ยน ...,he would not break... เป็น ...., he would not have broken...

X 2. If he would be taller, he would be a good basketball player. ใช้โครงสร้าง if-clause รูปแบบที่สอง โดยเปลี่ยนเป็น If he were taller, ...

X 3. If my apartment would be larger, I would not have to move. ใช้โครงสร้าง if-clause รูปแบบที่สอง โดยเปลี่ยนเป็น If my apartment were larger, ...

X 4. If he was ready, we would begin the lesson. ใช้โครงสร้าง if-clause รูปแบบที่สอง โดยเปลี่ยนจาก was เป็น were

X 5. If classes had finished sooner, I would go to Canada. ใช้โครงสร้าง if-clause รูปแบบที่สาม โดยเปลี่ยนเป็น ..., I would have gone...

X 6. If Betty would have driven more carefully, she would not have had that accident. ใช้โครงสร้าง if-clause รูปแบบที่สาม โดยเปลี่ยนเป็น If Betty had driven..., ...

X 7. If I will finish studying, I will go to the movies with you. ใช้โครงสร้าง if-clause รูปแบบที่หนึ่ง โดยตัด will ออกเป็น If I finish..., ...

√ 8. If the king had known the truth, he would have been very angry. เป็นโครงสร้างประโยคเงื่อนไขรูปแบบที่สาม

X 9. If Bob had practiced playing tennis more, he will not have lost the game. ใช้โครงสร้าง if-clause รูปแบบที่สาม โดยเปลี่ยนเป็น ..., he would not have lost...

X 10. If he had been here earlier, I would have saw him. ใช้โครงสร้าง if-clause รูปแบบที่สาม โดยเปลี่ยนคำว่า saw เป็น seen

ตัวอย่างข้อสอบ BRU English Test

If I won (A) the lottery, I (B) would have bought a (C) big house (D) near the lake.

คำตอบคือ ตัวเลือก B. เนื่องจากเป็นโครงสร้าง if-clause รูปแบบที่สอง ต้องเปลี่ยน would have bought เป็น would buy

4. Preposition (คำบุพบท)

Preposition หรือคำบุพบท คือ คำที่ใช้เชื่อมคำนามกับคำนาม หรือเชื่อมคำนามกับ วลี/ประโยค Preposition ที่พบบ่อย ได้แก่ in *ใน*, on *บน*, at *ที่* เป็นต้น คำบุพบทมักตามด้วยคำนามเสมอหรือกริยาที่เติม -*ing* (Gerund)

"in" ใช้บอกเวลา (time) ที่เป็นชื่อเดือน (month) ปี ฤดูกาล การแบ่งภาคของวัน และสถานที่ (location) เช่น in the morning, in 2021, in April, in Summer, in England, in the house เป็นต้น

"on" ใช้บอกชื่อของวัน (day) หรือวันที่ (date) วันสำคัญต่างๆ เพื่อบ่งบอกเวลา และบอกตำแหน่ง (position) เช่น on my birthday, on April 30, on weekend, on Ratchadamnoen Avenue, on Songkran, on the floor เป็นต้น

"at" ใช้บอกเวลาเป็นชั่วโมง และที่อยู่ (เฉพาะเจาะจง) เช่น at noon, at 7 clock, at lunch, 734 Oxford Street, at the 25th Building, at 7-11 store เป็นต้น

ตัวอย่างข้อสอบ BRU English Test

He is (A)<u>in</u> a hospital (B)<u>to</u> visit his (C)<u>friend</u> working (D)<u>there</u>.

คำตอบคือ ตัวเลือก A. in ต้องเปลี่ยนเป็น at เนื่องจากเป็นสถานที่เฉพาะเจาะจง

5. Adjective (คำคุณศัพท์)

Adjective คือคำ (word) วลี (phrase) หรือประโยค (sentence) ที่ใช้อธิบายหรือขยายคำนาม (ประธาน) หรือสรรพนามให้ได้ความชัดเจนยิ่งขึ้น กล่าวคือเป็นการบอกให้รู้ลักษณะคุณสมบัติของคำนามหรือสรรพนามนั้นว่าเป็นอย่างไร เช่น good, bad, new, hot, my, this เป็นต้น โดยทั่วไปการวางตำแหน่งคำคุณศัพท์ในประโยคจะวางได้สามรูปแบบ ดังนี้

5.1 คำคุณศัพท์ + คำนาม (Adj. + N.)

เช่น That's a beautiful girl. (เด็กผู้หญิงคนนั้นสวย) คำว่า beautiful *สวย* เป็นคำคุณศัพท์ขยายคำนามในประโยค คือ girl *เด็กผู้หญิง*

5.2 ประธาน + กริยา be + คำคุณศัพท์ (Sub. + v. to be + adj.)

เช่น He is good-looking. (เขาหน้าตาดูดี) กริยา คือคำว่า is และคำว่า good-looking เป็นคำคุณศัพท์ใช้อธิบายคุณลักษณะของผู้ชายในประโยค

5.3 ประธาน + คำกริยาเชื่อม + คำคุณศัพท์ (Sub. + Linking v.+ Adj.)

เช่น They look tired. (พวกเขาดูเหน็ดเหนื่อย) คำกริยาเชื่อม คือ look และคำคุณศัพท์คือ tired

ข้อสังเกต คำคุณศัพท์จะอยู่หน้าคำนาม แต่อยู่หลัง verb to be (is, am, are, was, were, been)

คำกริยาเชื่อม Linking verb ได้แก่ feel *รู้สึก*, taste *ลิ้มรส*, smell *ได้กลิ่น*, sound *ส่งเสียง*, become *กลายเป็น*, turn *กลาย*, get *ได้รับ*, grow *โตขึ้น*, keep *คงไว้*, look *ดูเหมือน*, appear *ปรากฏ*, stay *พัก*, remain *ยังคงอยู่* คำกริยาเชื่อมเหล่านี้ต้องตามด้วยคำคุณศัพท์

Case Study

Wrong (ผิด): A girl beautiful eats banana.
Correct (ถูก): A beautiful girl eats banana.
(เด็กผู้หญิงสวยกินกล้วย)

Wrong (ผิด): He is very nicely.
Correct (ถูก): He is very nice.
(เขาน่ารักมาก)

Wrong (ผิด): He feels excitedly.

Correct (ถูก): He feels excited.
(เขารู้สึกตื่นเต้น)

ตัวอย่างข้อสอบ BRU English Test

Many (A)products important and (B)developments (C)have come from (D)research.

คำตอบคือ ตัวเลือก A. products important เนื่องจากการวางตำแหน่งคำคุณศัพท์ผิดที่ ซึ่งคำว่า product *สินค้า* เป็นคำนาม และคำว่า important *สำคัญ* เป็นคำคุณศัพท์ ดังนั้น ตำแหน่งที่ถูกต้องคือ important products *สินค้าที่สำคัญหลายๆ อย่าง*

บทสรุป **Error Identification** เป็นข้อสอบที่วัดทักษะด้านไวยากรณ์ของ โดยนักศึกษาต้องสังเกต และพิจารณาว่าส่วนใดของประโยคมีการใช้หลักไวยากรณ์ไม่ถูกต้อง ซึ่งจำเป็นต้องมีความรู้เรื่องไวยากรณ์ (grammar) และด้านโครงสร้างประโยค (sentence structure) เป็นอย่างดี

Video Clip 2: Writing

ข้อสอบ writing จะเป็นลักษณะเติมกลุ่มคำ/วลี/ประโยคลงในช่องว่าง Fill in the blank มีดังนี้

1. โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ (Sentence Structure) มี 5 รูปแบบ

1.1 ประธาน + กริยา (Sub. + V.) เช่น She runs. (หล่อนวิ่ง)

1.2 ประธาน + กริยา + กรรม (Sub. + V. + O.) เช่น I love you. (ฉันรักคุณ)

1.3 ประธาน + กริยา + กรรมรอง + กรรมตรง (Sub. + V. + Indirect O. + Direct O.) เช่น I give you a pen. (ฉันให้ปากกาหนึ่งด้ามแก่คุณ)

1.4 ประธาน + กริยา + ส่วนเติมเต็ม (Sub. + V. + Compliment) เช่น He is cute. (เขาเป็นคนน่ารัก)*หมายเหตุ* ส่วนเติม คือ ส่วนที่ขยายประธานของประโยค

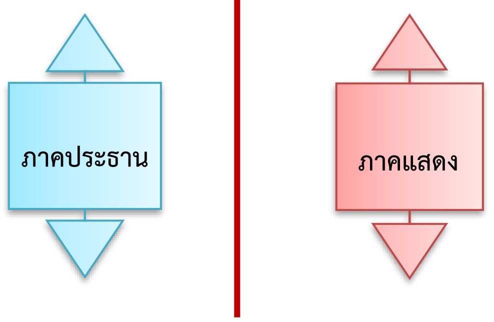
1.5 ประธาน + กริยา + กรรม + ส่วนเติมเต็ม (Sub. + V. + O. + Comp.) เช่น I call her Jenifer. (ฉันเรียกหล่อนว่าเจนนิเฟอร์)

2. ภาคประธานและภาคแสดง (Subject and Predicate)

- ในหนึ่งประโยคจะมีส่วนประกอบสองส่วน คือ ภาคประธานและภาคแสดง

ตัวอย่างประโยค

The ray of the sun | gives energy to the earth.



I love you every day.

ภาคประธาน คือ คำหรือกลุ่มคำที่ทำหน้าที่เป็นผู้กระทำ ซึ่งอาจมีบทขยายเป็นคำหรือกลุ่มคำมาประกอบเพื่อทำให้มีใจความชัดเจนยิ่งขึ้น

ภาคแสดง คือ คำหรือกลุ่มคำที่ประกอบไปด้วยบทกริยา บทกรรมและส่วนเติมเต็ม บทกริยาทำหน้าที่เป็นตัวกระทำหรือตัวแสดงของประธาน บทกรรมทำหน้าที่เป็นผู้ถูกกระทำ และส่วนเติมเต็มทำหน้าที่เสริมใจความของประโยคให้สมบูรณ์ คือทำหน้าที่คล้ายบทกรรมแต่ไม่ใช่กรรมเพราะไม่ได้ถูกกระทำ (ภาคแสดง คือตั้งแต่คำกริยาเป็นต้นไป)

แบบฝึกหัด Exercise

จงหาภาคประธานและภาคแสดงในประโยคดังต่อไปนี้

คำตอบคือ

1. I love you.

ภาคประธาน = I

ภาคแสดง = love you

2. Many people love that man.

ภาคประธาน = Many people

ภาคแสดง = love that man

3. Many people who live in the urban area love that man.

ภาคประธาน = Many people (who live in the urban area)

ภาคแสดง = love that man

4. Coal, oil, and natural gas are called fossil fuels.

ภาคประธาน = Coal, oil, and natural gas

ภาคแสดง = are called fossil fuels

เทคนิค ควรหาคำกริยาในประโยคก่อน เพื่อให้สามารถแยกแยะประเภทของคำได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ระหว่างภาคประธานกับภาคแสดง และเพื่อให้ทราบว่ามีส่วนใดหายไป

แนวข้อสอบ

1. The document that you requested __________ on your desk.
   a. is
   b. am
   c. are
   d. Were

ข้อสังเกต ในประโยคจะมีเพียงส่วนของภาคประธานเท่านั้น คือ The document that you requested ดังนั้นควรเติมคำกริยาเพื่อให้ประโยคภาคแสดงสมบูรณ์ คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก a. is เนื่องจากประธานเป็นเอกพจน์ (เอกสารที่คุณขออยู่บนโต๊ะของคุณ)

2. The ______ business person always dresses appropriately.
   a. success
   b. succeeded
   c. successful
   d. Secession

ข้อสังเกต จากประโยคข้อสองจะเห็นว่าเป็นประโยคที่มีส่วนประกอบทั้งภาคแสดงและภาคประธานแล้ว ประธานในประโยค คือ business person *นักธุรกิจ* แต่ยังขาดคำคุณศัพท์ (Adjective) ใช้ขยายคำนามซึ่งเป็นประธานของประโยค และตำแหน่งของคำคุณศัพท์จะอยู่หน้าคำนาม คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก c. successful *ที่ประสบความสำเร็จ* (นักธุรกิจที่ประสบความสำเร็จมักจะแต่งกายเหมาะสมอยู่เสมอ)

3.You will find all the pencils you need ________ that drawer.

a. through
b. under
c. on
d. in

ข้อสังเกต คำบุพบทบอกสานที่จะตามด้วยคำนามเสมอ คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก d. in (คุณจะหาดินสอที่ต้องการได้ในลิ้นชัก)

4. Several important pieces of information were ________ from the report.

a. omit
b. omitted
c. omitting
d. omission

ข้อสังเกต ในประโยคข้างต้นจะใช้โครงสร้าง verb to be + กริยาช่อง 3 + คำบุพบท เป็นลักษณะของการถูกกระทำ (passive voice) ซึ่งประธาน คือ pieces *ชิ้นส่วน* เป็นคำนามพหูพจน์ คำที่อยู่หน้าคำนามคือคำคุณศัพท์ Adjective (several + important) คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก b. omitted (รายงานฉบับนี้มีข้อมูลที่สำคัญหายไปหลายส่วน)

5. If the weather is bad, we ________ the trip.

a. will cancel
b. have cancel
c. canceled
d. are cancelling

ข้อสังเกต ประโยคนี้ใช้โครงสร้าง If-clause รูปแบบที่หนึ่ง คือ If + present simple (V1), will + infinitive คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก a. will cancel (ถ้าสภาพอากาศไม่ดี เราจะยกเลิกเที่ยวครั้งนี้)

6. You can alway count on Ms. Cho, as she is one of our most ______ employees.

a. depend
b. depending
c. dependable
d. dependence

ข้อสังเกต คำบุพบท of จะตามด้วยคำนาม สิ่งที่อยู่หน้าคำนามได้คือ คำคุณศัพท์ (adjective) คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก c. dependable (คุณสามารถไว้ใจคุณโชได้ เพราะเธอเป็นพนักงานที่พอจะพึ่งพาได้มากที่สุดของพวกเรา)

7. The office was in excellent condition when we moved in because the former ______ was very tidy.

a. occupy
b. occupied
c. occupant
d. occupancy

ข้อสังเกต คำนำหน้านาม the จะตามด้วยคำนามเช่นกัน คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก c. occupant (ตอนที่พวกเราย้ายเข้ามาสภาพสำนักงานดีเยี่ยม เพราะเจ้าของคนก่อนหน้านั้นเป็นคนสะอาดเรียบร้อยมาก)

8. No one can go home ______ the work is finished.

a. if
b. until
c. since
d. because

ข้อสังเกต ตัวเลือกทั้งหมดทำหน้าที่เป็นคำเชื่อม conjunction ลักษณะของคำเชื่อมจะมีอยู่หลายชนิด เช่น เป็นเหตุเป็นผล (because, since *เพราะว่า*) คล้อยตามกันหรือขัดแย้งกัน บ่งบอกช่วงเวลา (until *จนกระทั่ง*, since *ตั้งแต่*) และแสดงเงื่อนไข (if *ถ้า*) จากประโยคข้างต้นถ้าพิจารณาความหมาย จะเป็นประโยคในลักษณะที่จำกัดช่วงเวลาหรือบ่งบอกเวลา คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก b. until (ไม่มีใครสามารถกลับบ้านจนกว่างานจะเสร็จ) เป็นตัวเลือกที่เหมาะสมที่สุด

9. There were several qualified candidates for the job, but we could ______ only one.

a. chose
b. chosen
c. choose
d. choice

-*ข้อสังเกต* หน้าคำที่ขีดเส้นใต้เป็น modal verb ตามกฎจะตามด้วยกริยาที่ไม่ผันรูป (infinitive) คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก c. choose (มีผู้สมัครจำนวนมากที่มีคุณสมบัติตามที่ระบุของตำแหน่งงาน แต่พวกเราสามารถคัดเลือกได้เพียงคนเดียวเท่านั้น) ตัวเลือกข้อ a. ผิดเพราะเป็นกริยาช่องที่สอง ตัวเลือกข้อ b. ผิดเพราะเป็นกริยาช่องที่สาม และตัวเลือก d. ผิดเพราะเป็นคำนาม

10. When payday ________, all employees will receive their checks in the mail.

a. arrive
b. arrives
c. arriving
d. will arrive

ข้อสังเกต ตัวเลือกทั้งหมดเป็นคำกริยา จึงต้องหาคำกริยาที่ถูกหลักไวยากรณ์ โดยพิจารณาจากประโยคข้างต้นจะมีคำเชื่อม when *เมื่อ* ใช้รูปแบบโครงสร้างประโยคเงื่อนไขแบบที่หนึ่ง คือ *คำเชื่อม + S.+ V.1, S + will* คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก b. arrives เนื่องจากประธาน payday เป็นคำนามเอกพจน์ ดังนั้นคำกริยาต้องผันตามประธานด้วยเช่นกัน ส่วนตัวเลือกข้อ a. ถึงแม้จะเป็นคำกริยาช่องที่หนึ่งก็ตาม แต่ผิดเพราะใช้สำหรับประธานรูปพหูพจน์ ตัวเลือกข้อ c. ผิดเพราะเป็นกริยารูป gerund (เติม *–ing.*) และตัวเลือกข้อ d. ผิดเพราะใช้ modal verb ซึ่งจะไม่มีการใช้ซ้ำซ้อนกันเมื่อมีการเชื่อมประโยค (เมื่อถึงวันจ่ายเงินเดือนพนักงานทุกคนจะได้รับเช็คเงินสดทางจดหมาย)

3. Paraphrasing (การถอดความ)

การเขียนหรือพูดโดยใช้คำอื่นๆ ที่มีความหมายเดียวกันกับที่โจทย์ให้มา เทคนิคการทำ คือ ทำความเข้าใจกับโจทย์ว่าหมายถึงอะไร จากนั้นให้ใช้ synonym *คำที่มีความหมายเหมือนกัน* หรือการกล่าวซ้ำ

เช่น The urchin ran away. เขียนใหม่เป็น The small, naughty boy ran away.
(เด็กเล็กจอมซนวิ่งหนีแจ้น)

ตัวอย่างข้อสอบ

1."Deserts cover one fifth of the surface of the Earth. "

A.Deserts cover one fifth of the Earth.

B.One fifth of the Earth's surface is desert.

C.Deserts cover one fifth of the Earth.

D.Deserts cover more than half of the Earth's surface.

คำอธิบาย พิจารณาคำศัพท์ในประโยคแล้วเรียบเรียงความหมายที่ใกล้เคียงที่สุด (ทะเลทรายหนึ่งส่วนห้าปกคลุมพื้นผิวของโลก) ตัวเลือกข้อ A. ผิดเนื่องจากตีความหมายผิด *ทะเลทรายปกคลุมหนึ่งในห้าของโลก* ตัวเลือกข้อ C. ซ้ำกับตัวเลือกข้อ A. และตัวเลือกข้อ D. ผิดเนื่องจากเป็นคนละความหมาย *ทะเลทรายปกคลุมมากกว่าครึ่งของพื้นผิวโลก* คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก B. (หนึ่งส่วนห้าของพื้นผิวโลก คือ ทะเลทราย)

2. "A high school student usually has summer reading assignments."

A. A high school student always has homework assignments in the summer.

B. It is common for a student in high school to have summer reading assignments.

C. Usually school aged students have summer reading assignments.

D. Most summer schools school students have high school reading to do.

คำอธิบาย จากความหมายของโจทย์ที่ให้มา คือ "ปกตินักเรียนมัธยมปลายจะมีการบ้านทักษะการอ่านช่วงปิดเทอม" ตัวเลือกข้อ A. ผิดเนื่องจากใช้คำว่า always *ตลอดกาล* ตัวเลือกข้อ C. ผิดเนื่องจากใช้คำว่า school aged student *เด็กวัยเรียน* ซึ่งเริ่มเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ตัวเลือกข้อ D. ผิดเนื่องจากใช้คำว่า most หมายถึงนักเรียนส่วนใหญ่ แต่โจทย์เป็นเพียงนักเรียนคนเดียว *A high school student* คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก B.

คำอธิบายเพิ่มเติม คำว่า *ปกติหรือธรรมดา* เป็นคำกริยาวิเศษณ์ซึ่งในภาษาอังกฤษ ได้แก่ common, general, regular, usual, routine, natural, commonplace เป็นต้น

3."I'd like to know more about the religions of the world."

A. I like all religions in the world.

B. I'm a very religious person.

C. World religions do not concern me.

D. I'm lack of knowledge about religion.

คำอธิบาย โจทย์ คือ "ฉันอยากรู้เรื่องศาสนาในโลกนี้ให้มากกว่า" ตัวเลือกข้อ A. ผิดเนื่องจากใช้คำว่า all *ทั้งหมด* ซึ่งไม่ได้อยากรู้ศาสนาทั้งหมด ตัวเลือกข้อ B. ผิดเนื่องจากใช้คำว่า religious person *คนเคร่งศาสนา* ซึ่งโจทย์ไม่ได้ระบุไว้ ตัวเลือกข้อ C. ผิดเนื่องจากเป็นคนละความหมาย *ศาสนาต่างๆ ในโลกไม่ได้สำคัญต่อฉัน* คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก D. (ฉันขาดแคลนความรู้เกี่ยวกับเรื่องศาสนา หรือ ฉันไม่มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องศาสนา)

4. "Once Bob realized that he had made a mistake, he went back and correct."

A. Bob forgot that he needed to correct a mistake.

B. Bob corrected the mistake which he had made.

C. Going back was the mistake Bob made.

D. Bob corrected one mistake but neglected the others.

คำอธิบาย โจทย์ คือ "ครั้งหนึ่งบ็อบรู้ว่าเขาได้ทำผิดพลาดไป เขาจึงกลับไปแก้ไข" ตัวเลือกข้อ A. ผิดเนื่องจากใช้คำว่า forgot *ลืม* ซึ่งตรงข้ามกับการตระหนักรู้ ตัวเลือกข้อ C. ผิดเนื่องจากเป็นการสลับตำแหน่งคำจึงทำให้ความหมายเปลี่ยนไป การกลับไปเป็นการแก้ไขที่บ็อบได้ทำ ตัวเลือกข้อ D. ผิดเนื่องจากใช้คำว่า neglected *ละเลย* ซึ่งโจทย์ไม่ได้กล่าวถึง คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก B. (บ็อบแก้ไขสิ่งที่เขาได้ทำผิดพลาดไป)

5. “He makes a better husband than father.“
A. Fathers are usually good husbands.
B. He’s not a very good father.
C. His father is better than her husband.
D. He tries to be a good husband and father.

คำอธิบาย โจทย์ คือ “เขาทำหน้าที่เป็นสามีได้ดีกว่าการเป็นพ่อ” ซึ่งเป็นการเปรียบเทียบ ตัวเลือกข้อ A. ผิดเนื่องจากเป็นคนละความหมาย *พ่อเป็นสามีที่ดี* ตัวเลือกข้อ C. ผิดเนื่องจากเป็นคนละความหมาย *พ่อของเขาดีกว่าสามีของหล่อน* ตัวเลือกข้อ D. ผิดเนื่องจากเป็นคนละความหมายเช่นเดียวกัน *เขาพยายามที่จะเป็นสามีและพ่อที่ดี* คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก B. (เขาเป็นพ่อที่ไม่ดีเท่าไหร่) ซึ่งเป็นความหมายที่ใกล้เคียงกับโจทย์มากที่สุด

บทสรุป เทคนิคการวิเคราะห์โจทย์ในการทำข้อสอบ Incomplete Sentence และ Paraphrasing ด้วยการวิเคราะห์ว่าโจทย์ต้องการทดสอบในเรื่องใด ระหว่างความหมายของคำศัพท์ (Vocabulary) หรือโครงสร้างไวยากรณ์ (Grammar) หากทดสอบเรื่องของคำศัพท์ให้อ่านทั้งประโยคเพื่อทำความเข้าใจความหมายหรืออาจจะเดาความหมายกรณีไม่รู้คำศัพท์ สำหรับไวยากรณ์สามารถพิจารณาตัวเลือกเพื่อช่วยให้วิเคราะห์ได้ว่าโจทย์ต้องการให้เติมคำประเภทไหนลงไปในช่องว่าง เช่น คำนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ คำบุพบท หรือคำวิเศษณ์ เป็นต้น วิธีการคือให้สังเกตคำที่อยู่ข้างหน้า และข้างหลังของช่องว่าง ว่าเป็นคำชนิดใด โดยคำหรือบริบทรอบข้างนี้จะเป็นตัวบ่งชี้หรือบอกใบ้ได้ว่าต้องเติมคำประเภทไหนลงไป

READING

ทักษะการอ่านประกอบด้วย บทความสั้นและยาวที่แตกต่างกัน ในแบบทดสอบจะมีบทความต่างๆ ให้อ่านแล้วจึงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ข้อสอบ part reading จะมีทั้งหมด 20 ข้อ และมีจำนวนข้อมากกว่าทักษะอื่นๆ

Video Clip: Reading

1. Paragraph Organization

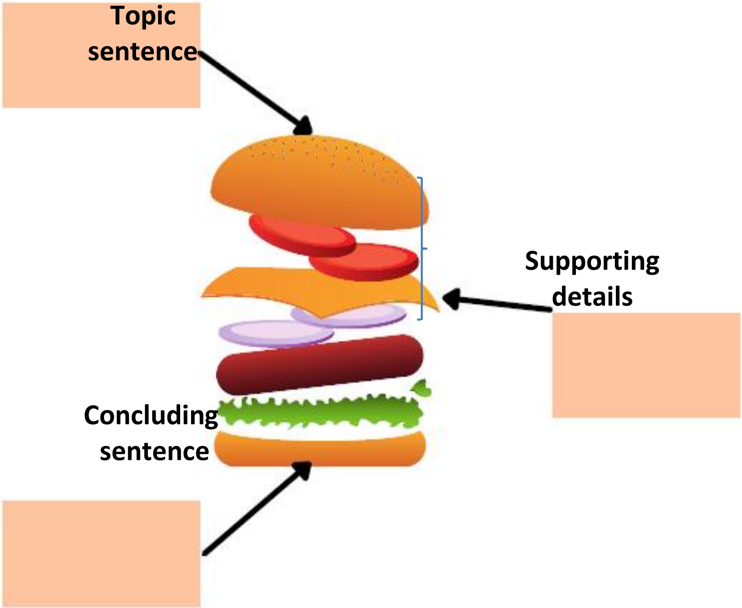
เทคนิคการอ่านเริ่มจากการพิจารณาโครงสร้างของย่อหน้า (paragraph structure) ซึ่งในหนึ่งย่อหน้าจะมีทั้งหมด 3 ส่วนด้วยกัน ดังนี้

1. Topic sentence คือ ประโยคที่บอกเรื่องราวทั้งหมด (อธิบายว่าย่อหน้านี้คืออะไร)

2. Supporting details คือ รายละเอียดปลีกย่อยที่สนับสนุน topic sentence ให้ชัดเจนมากขึ้น

3. Concluding sentence บทสรุปเรื่องราวของย่อหน้านั้นๆ (บางครั้งในหนึ่งย่อหน้า จะมีหรือไม่มี concluding sentence ก็ได้)

เทคนิค paragraph structure นี้เปรียบเทียบได้กับโครงสร้างขนมปังแฮมเบอร์เกอร์ (Hamburger Structure) ซึ่งนักศึกษาสามารถจดจำได้ง่ายกว่า



โดยปกติแฮมเบอร์เกอร์จะประกอบด้วยขนมปังที่อยู่ด้านบน ถ้าเปรียบเทียบกับโครงสร้างของย่อหน้าหมายถึง topic sentence ชั้นถัดมาเป็นส่วนประกอบอื่นๆ คือ supporting details เช่น มะเขือเทศ ชีส หัวหอม ไส้กรอก และผักกาด ทำหน้าที่เติมเต็มข้อมูลให้กับ topic sentence และลำดับสุดท้าย คือ concluding sentence (*ข้อสังเกต* ด้านบนและด้านล่างของแฮมเบอร์เกอร์เป็นวัตถุดิบชนิดเดียวกัน คือ ขนมปัง ซึ่งมีรูปร่างแตกต่างกัน นั่นแสดงว่า topic และ concluding sentence จะทำหน้าที่คล้ายกัน คือ สรุปเรื่องในหนึ่งย่อหน้าแต่มีวิธีเขียนต่างกัน) ในเนื้อหาส่วนนี้จะเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและวิเคราะห์บทความในรูปแบบของ Genre-based approach กล่าวคือให้ผู้เรียนสามารถระบุจุดประสงค์ของรูปแบบการสื่อสารในประโยคนั้นได้

1.1 paragraph structure (โครงสร้างย่อหน้า)

เมื่อวิเคราะห์องค์ประกอบแต่ละส่วนของย่อหน้า จะทำให้เกิดความเข้าใจในเนื้อเรื่องมากยิ่งขึ้น องค์ประกอบส่วนที่ 1 Topic sentence คือ ประโยคใจความสำคัญของย่อหน้า หรือที่นิยมเรียกกันอีกชื่อว่า main idea (ใจความสำคัญ) ทำหน้าที่บอกเนื้อเรื่องในหนึ่งย่อหน้า ซึ่งโดยส่วนใหญ่แล้วจะเป็นประโยคแรกของย่อหน้านั้นๆ ส่วน Topic คือ คำหนึ่งคำที่กระจายไปทั่วบทความ นั่นคือชื่อเรื่องและมักเป็นคำนาม และ controlling idea คือ ตัวควบคุมเนื้อเรื่อง

ตัวอย่างบทความที่หนึ่ง (แบบสั้น 1 ย่อหน้า)

Text 1

A good place to flirt is while waiting in line, says Sara McCormack Hoffman. Hoffman, who teaches a class on the joy of flirting at the Open University of Minneapolis, says there are better and worse places to flirt. Another good place is in a store or shop, where you can talk about merchandise. Hoffman says the worst places include bars, where there are high-pressure situations with loud music and alcohol, and the things you say may go unheard or unremembered.

Topic: a. Waiting in Line b. Flirting
c. Therapy d. Minneapolis

Main Idea:
a. Waiting in line is a good environment for flirting
b. In Minneapolis, there is an Open University.
c. There are good and bad places for flirting, according to one therapist.
d. Sara McCormack Hoffman is a marriage and family therapist in Minneapolis.

เทคนิคการหาชื่อเรื่อง (topic) คือ การหาคำที่กล่าวซ้ำมากที่สุดในบทความ โดยพิจารณาตัวเลือกที่ให้มา Waiting in line หมายถึงการเข้าแถว therapy แปลว่าการบำบัด Flirting แปลว่าการจีบหรือเกี้ยวพาราสี Minneapolis เป็นชื่อเฉพาะ อาจเป็นชื่อเมืองหรือสถานที่แห่งใดแห่งหนึ่ง จากบทความข้างต้นคำที่พบบ่อยมากที่สุด คือคำว่า flirt (คำตอบ คือ ตัวเลือก b. Flirting) ซึ่งมีคำนี้กระจายอยู่ทั่วบทความ แสดงว่าย่อหน้านี้กล่าวถึงเรื่องการเกี้ยวพาราสีนั่นเอง เทคนิคนี้จะช่วยให้นักศึกษาหาคำตอบง่ายยิ่งขึ้น และเมื่ออ่านจนจบย่อหน้าจะสามารถสรุปประเด็นสำคัญได้ ดังนั้น main idea ประโยคใจความสำคัญของย่อหน้านี้ คือ *c. There are good and bad places for flirting, according to one therapist.*

1.2 Supporting Details (รายละเอียดสนับสนุน)

ตัวอย่างบทความที่สอง (แบบสั้น 1 ย่อหน้า)

Text 2

1Being a celebrity is often difficult. 2 First of all, celebrities have to look almost perfect all the time. 3 There's always a photographer ready to take an unflattering picture of a famous person looking dumpy in old clothes. 4 Celebrities also sacrifice their private lives. 5 Their personal struggles, divorces, or family tragedies all end up as front-page news. 6 Last, and most frightening of all, celebrities are in constant danger of the wrong kind of attention. 7 Threatening letters and even physical attacks from crazy fans are things a celebrity must contend with.

องค์ประกอบส่วนที่ 2 รายละเอียดสนับสนุน (Supporting details) แบ่งออกเป็น 3 ประเภทหลักๆ ที่พบมากที่สุด 1. Example (ตัวอย่าง) 2. Reason (เหตุผล) และ 3. Restatement (การกล่าวซ้ำ) จากบทความข้างต้นมีทั้งหมด 7 ประโยค ประโยคที่ 1 คือ topic sentence หรือ main idea แปลว่า “*การเป็นบุคคลที่มีชื่อเสียงนั้นเป็นเรื่องที่ยาก*” จะสังเกตเห็นได้ว่าคำที่กล่าวซ้ำมากที่สุดในย่อหน้านี้ คือคำว่า Celebrities (หมายถึง บุคคลที่มีชื่อเสียงหรือ “เซเลป”) จะเป็นชื่อเรื่องของบทความนี้ และรายละเอียดสนับสนุน (supporting details) ในย่อหน้านี้มีสามประโยค คือ ประโยคที่ 2 4 และ 6 โดยสังเกตที่ keyword บอกลำดับขั้น *First of all (ประการแรก), also (อีกด้วย), last (ประการสุดท้าย)* ทำหน้าที่ขยายความของประโยคที่หนึ่งว่าการเป็นบุคคลที่มีชื่อเสียงมีความยากอย่างไรบ้าง ทั้งนี้ ในบทความหรือย่อหน้าอื่นๆ อาจจะไม่มีคำสำคัญบ่งบอกที่ชัดเจน ให้นักศึกษาพิจารณาหรืออนุมานสามารถสรุปเป็นนัยๆ ได้

ข้อสังเกต การหา main idea นั้น จะต้องมีการค้นหา topic ก่อน ดูว่าเรื่องที่อ่านกล่าวถึงคำนามตัวไหนบ่อยที่สุด main idea มักจะขยายหัวเรื่อง (Topic) ของบทความ หรืออาจซ่อนอยู่ในประโยคต้นๆ ของบทความ และอาจเขียนซ่อนอยู่ตรงกลางหรือในประโยคท้ายๆ ของบทความ เมื่อจับใจความสำคัญของบทความได้แล้ว นำใจความสำคัญของเรื่องที่จับได้ทั้งหมดมาเรียบเรียง สิ่งที่ควรรู้คือ ประโยคกล่าวถึงใคร

(Subject) ทำอะไร (Verb) จะทำให้เข้าใจ main Idea ของประโยค ส่วน Supporting details ของประโยคจะประกอบด้วยข้อมูลต่างๆ เช่น ทำต่อใคร (Object) อย่างไร (How) และ ทำไม (Why)

ตัวอย่างบทความที่สาม (แบบสั้น 1 ย่อหน้า)

Text 3

1 People lie for different reasons. 2 One common reason is to avoid hurting someone's feelings. 3 For example, a friend might ask, "Do you like my new haircut?" 4 If you think it's ugly, you might still answer, "Yes." 5 Another common reason for lying is to avoid a fight. 6 Say a friend angers you and then asks, "Are you upset with me?" 7 You might answer, "No," to avoid an argument. 8 People also lie so that they'll fit in, as when you listen to a boring person and politely say, "That's interesting." 9 In addition, people lie to avoid spending more time with someone. 10 For instance, you might lie, "I have to go now."

ตัวอย่างเพิ่มเติมขององค์ประกอบส่วนที่ 2 การหา Supporting details ในบทความที่สามข้างต้นมีทั้งหมด 9 ประโยค ประโยคที่หนึ่งเป็นใจความสำคัญของเนื้อเรื่อง *People lie for different reasons.* (คนเราโกหกกันได้หลายเหตุผล) และเมื่อพิจารณารายละเอียดสนับสนุนในประโยคที่สอง มีเหตุผลใดบ้างที่ต้องโกหก ซึ่งประโยคที่สองจะแสดงถึงเหตุผลแรกที่เป็นปกติหรือว่าเหตุผลธรรมดาทั่วๆ ไป *One common reason is to avoid hurting someone's feelings.* (หนึ่งในนั้นก็เพื่อหลีกเลี่ยงการทำให้ผู้อื่นรู้สึกเจ็บปวด) ประโยคที่สามและสี่เป็นการอธิบายพร้อมยกตัวอย่างประกอบของประโยคที่สองว่าคนอื่นจะรู้สึกเจ็บปวดได้อย่างไร *For example, a friend might ask, "Do you like my new haircut?" If you think it's ugly, you might still answer, "Yes".* (เมื่อเพื่อนถามคุณเกี่ยวกับทรงผมที่เพิ่งตัดมาใหม่ และคุณคิดว่าทรงนั้นไม่สวย แต่คุณตอบเพื่อนไปว่าสวยเพื่อเป็นการถนอมน้ำใจ) ประโยคที่ห้า มี keyword คำว่า another แปลว่า *อีกหนึ่งอัน* ในที่นี้หมายถึงอีกหนึ่งเหตุผลว่าทำไมคนเราถึงโกหกกัน *Another common reason for lying is to avoid a fight.* (อีกเหตุผลหนึ่งที่โกหกก็เพื่อหลีกเลี่ยงการทะเลาะหรือขัดแย้งกัน) สำหรับประโยคที่หกและเจ็ดเป็นการอธิบายเพิ่มเติมของประโยคที่ห้า ประโยคที่แปด มี keyword คำว่า also แปลว่า *ด้วยเช่นกัน* แสดงว่าเป็นอีกเหตุผลหนึ่งที่คนต้องโกหก (เมื่อคุณต้องทนฟังกับคนที่น่าเบื่อ) และประโยคที่เก้า ก็มี keyword คำว่า in addition แปลว่า *นอกจากนี้* เป็นเหตุผลที่ต้องโกหกด้วยเช่นกัน (เพื่อหลีกเลี่ยงการใช้เวลาอยู่กับใคร

บางคน) ส่วนประโยคที่สิบเป็นการยกตัวอย่างเพิ่มเติม เพราะฉะนั้นมีเหตุผลหลัก 4 ประการที่คนจำต้องโกหก คือ เหตุผลในประโยคที่ 2, 5, 8, และ 9

สรุป คำสำคัญ (keywords) ที่พบทั้งสองบทความ คือ คำว่า one common reason, another common reason, also หรือคำว่า in addition และในบทความที่สองมีคำว่า first of all , another .. / one .. , In addition, also คำเหล่านี้เป็นคำบ่งชี้แสดงรายละเอียดสนับสนุน (supporting details) รวมทั้งคำว่า For example และคำว่า For instance สองคำนี้ก็ทำหน้าที่ยกตัวอย่างเช่นเดียวกัน

1.3 เทคนิคการตัดตัวเลือกที่ผิด (Distractors)

ในแบบทดสอบ reading จะพบตัวเลือกของแต่ละคำถามจำนวน 4 ตัวเลือก (A.-D.) ซึ่งบางครั้งตัวเลือกอาจหลอกทำให้เราไขว่เขวได้ จึงจำเป็นต้องตัดตัวเลือกที่ผิดออก โดยอ้างอิงข้อมูลจากโครงสร้างแฮมเบอร์เกอร์ให้นักศึกษาเข้าใจได้ง่ายขึ้นและสามารถทำข้อสอบได้อย่างถูกต้อง

ลักษณะตัวเลือกหลอก มี 7 ชนิด ดังนี้

1. Too general กว้างเกินไป
2. Too specific แคบเกินไป
3. Mentioned but wrong (Half-truth) อาจกล่าวถึงแต่ข้อมูลผิด (อาจถูกแค่ครึ่งเดียว)
4. Not mention ไม่ได้กล่าวถึง
5. True to you ถูกสำหรับคุณ หมายถึง นักศึกษาใช้ความคิดของตนเอง แล้วเชื่อมโยงกับสิ่งที่อ่าน
6. Copy cat ย้อมแมว หมายถึง ยกบทความหรือคำพูดมาทั้งหมด นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นแล้วจะเลือกตอบทันทีและคิดว่าเป็นคำตอบที่ถูก ซึ่งจริงๆ แล้วเป็นคำตอบที่ผิด
7. Extreme เกินความจริง ตัวอย่างประโยค *Only man drinks black coffee*. มีเพียงผู้ชายเท่านั้นที่ดื่มกาแฟดำ ซึ่งในความเป็นจริง ผู้หญิงก็ดื่มกาแฟดำได้ด้วยเช่นกัน นอกจากคำว่า only *เพียงเท่านั้น* แล้วยังมีคำอื่นๆ ที่บ่งบอกว่าเกินจริง เช่น คำว่า must *จำเป็นต้อง* ซึ่งบางครั้งก็ไม่ได้จำเป็นเท่าไหร่ คำว่า can *สามารถ* , never *ไม่เคย* หรืออาจจะเจอคำว่า seldom *แทบจะไม่*

Try out! อ่านตัวเลือก main idea ในบทความข้อ 1.1 (Text 1) และระบุประเภทของ distractor ในแต่ละตัวเลือก

No.	Statements	Distractors
1	a. Waiting in line is a good environment for flirting.	
2	b. In Minneapolis, there is an Open University.	
3	d. Sara McCormack Hoffman is a marriage and family therapist in Minneapolis.	

คำอธิบายตัวเลือกที่ผิด

ตัวเลือกข้อ a. Waiting in line is a good environment for flirting. (การเข้าคิวหรือต่อแถวเป็นบรรยากาศที่ดีอย่างหนึ่งสำหรับการจีบกัน) ตัวเลือกนี้กล่าวถึงสถานที่ที่ดีในการจีบกัน จะเห็นได้ว่าเป็นตัวเลือกที่แคบเกินไป too specific เพราะสถานที่ไม่ดีก็มีเช่นกัน ตัวเลือกข้อ b. In Minneapolis, there is an open University (ในเมืองมินนิอาโพลิสมีมหาวิทยาลัยเปิด) เป็นการกล่าวที่แคบเช่นเดียวกัน too specific เพราะเป็นเพียงจุดเล็กๆ ส่วนตัวเลือกข้อ d. Sara McCormack Hoffman is a marriage and family therapist in Minneapolis. คำว่า marriage แปลว่าแต่งงาน ซึ่งในเนื้อเรื่องไม่ได้ระบุว่า Sara ป็นบุคคลที่แต่งงานแล้ว จึงเป็นตัวเลือกที่ไม่ได้กล่าวถึง not mention สำหรับ ข้อ c. ที่ไม่ได้ปรากฏในตารางนั้นเป็นตัวเลือกคำตอบที่ถูกต้อง There are good and bad places for flirting, according to one therapist. (มีสถานที่ที่ดีและไม่ดีสำหรับการเกี้ยวพาราสีตามที่นักบำบัดท่านหนึ่งได้กล่าวไว้)

2. กลยุทธ์การอ่าน Reading Strategy

กลยุทธ์การอ่านจะช่วยพัฒนาทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีความเข้าใจในสิ่งที่อ่านมากยิ่งขึ้น โดยนักศึกษาไม่จำเป็นต้องอ่านทุกข้อความในบทความนั้นๆ แต่กลยุทธ์การอ่านจะช่วยให้นักศึกษาหาคำตอบได้รวดเร็วมากขึ้นกว่าเดิม และสามารถเดาคำศัพท์จากบริบทได้อีกด้วย

คำถามในข้อสอบประเภทการอ่าน มี 6 รูปแบบ ดังนี้

1. Main idea questions คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ

2. Vocabulary questions คำถามเกี่ยวกับคำศัพท์

3. Pronoun สรรพนาม

4. Detail questions ถามรายละเอียดเนื้อเรื่อง

5. Questions with except and not คำถามข้อยกเว้น และข้อใดไม่ใช่...

6. Questions with imply and infer คำถามประเภทสื่อความหมายโดยนัย สรุปความหรืออนุมานจากเนื้อเรื่อง

ตัวอย่างบทความที่สี่ (แบบยาว 3 ย่อหน้า)

The American composer, George Gershwin, was born in 1898 in Brooklyn, New York, the son of Russian-Jewish immigrants. He began his musical education at age 11, when his family bought a second-hand piano. The piano was not bought for him, but for his older brother, Ira. However, George surprised everyonewhen he played a popular song, which he had taught himself by following the keys on a neighbor's player piano, and his parents decided that George should receive lessons. He studied piano with a famous music teacher at the time, Charles Hambitzer. He was so impressed with Gershwin's talent that he gave him lessons for free.

Gershwin dropped out of school at age 15 and earned a living by making piano rolls for player pianos and by playing in New York nightclubs. His most important job in this period was his work as a song plugger, who promoted interest in the sheet music of popular songs by playing and singing those songs in stores.As a result of his hard work, Gershwin's piano technique improved greatly, so much so that, while still in his teens, Gershwin became known as one of the most talented pianists in New York City. As a result, he worked as an accompanist for popular singers and as a rehearsal pianist for Broadway musicals.

His knowledge of jazz and popular music grew quickly, and one of his songs was included in the Broadway musical The Passing Show of 1916. George became friends to many prominent Broadway composers. He particularly admired the music of Irving Berlin whom The song became a hit, and Gershwin became an overnight celebrity when his song sold more than 2 million recordings and a million copies of sheet music.

2.1 Main idea questions คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญ คำถามประเภทนี้มักจะเป็นคำถามแรกๆ ของ part reading คำถามได้แก่

- This paragraph is mostly about ____________.
- Passage talks mainly about ________________.
- What does the passage mainly discuss?

ตัวอย่างคำถาม

Which of the following statements best expresses the main idea of the passage?
(A) Russian immigrants in America were all musical and creative.
(B) The Gershwins were school dropouts who became successes in show business.
(C) George Gershwin became a famous composer before he was 30.
(D) Musical training on Broadway did not prepare the Gershwins for success.

ข้อสังเกต อ่านประโยคแรกและประโยคสุดท้ายของแต่ละย่อหน้าเพื่อจับใจความสำคัญของเรื่อง จะสามารถสรุปเนื้อเรื่องอย่างคร่าวๆ ได้อย่างรวดเร็ว คำตอบที่ถูกต้อง คือ ตัวเลือก C. George Gershwin became a famous composer before he was 30. (จอร์จ เกอร์ชวิน ได้กลายเป็นนักประพันธ์ที่มีชื่อเสียงก่อนอายุ 30)

2.2 Vocabulary questions คำถามเกี่ยวกับคำศัพท์ มักจะถามความหมายในบริบทของตัวบทความ ลักษณะคำถาม ได้แก่

- The word "_______" in line 3 mean ____________. (คำนี้ในบรรทัดที่ 3 มีความหมายว่า...)
- The word "_______" in line 5 is closet in meaning to ___________. (คำนี้ในบรรทัดที่ 5 มีความหมายใกล้เคียงกับ...)
- The word "_______" in line 7 can be best replaced by __________. (คำนี้ในบรรทัดที่ 7 สามารถใช้แทนที่คำว่า...)

ตัวอย่างคำถาม

Gershwin dropped out of school at age 15 and earned a living by making piano rolls for player pianos and by playing in New York nightclubs. His most important job in this period was his work as a song plugger, who promoted interest in the sheet music of popular songs by playing and singing those songs in stores. At that time, sheet-music . . .

The phrase 'dropped out of' means ____________.

- Graduated from college
- Stopped attending secondary school
- Scattered sheet music on the street
- Dropped by his school frequently

ข้อสังเกต อ่านบริบทรอบข้าง แล้วใช้บริบทนั้นๆ ช่วยในการเดาความหมาย โดยใช้เทคนิคการแทนที่ความหมาย (replace) และเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลทางสายตา (contour) หรือการไฮไลท์ขีดเส้นใต้คำสำคัญหรือตัดตัวเลือก จากเนื้อเรื่อง จอร์จ เกอร์ชวิน หยุดเรียนตอนอายุ 15 ปี เพื่อออกมาเล่นเปียโนและทำสื่อเก็บข้อมูลเพลง ที่ใช้สำหรับเล่นเปียโนเป็นอาชีพ วลี "dropped out of" หมายถึง เลิกทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง คำตอบที่ถูกต้อง คือ Stopped attending secondary school เลิกเรียนระดับชั้นมัธยมปลาย (ไม่ได้ศึกษาต่อ)

2.3 Pronoun สรรพนาม คำถามประเภทนี้ มักจะถามหาคำสรรพนาม ได้แก่ He, she, it, we, they, his, them, some, those people และอื่นๆ ในบทความที่ได้อ่าน

ตัวอย่างคำถาม

However, George surprised everyone when he played a popular song, which he had taught himself by following the keys on a neighbor's player piano, and his parents decided that George should receive lessons. ***He*** studied piano with a famous music teacher at the time, Charles Hambitzer. He was so impressed with Gershwin's talent that he gave him lessons for free.

What does 'He' refers to?
(A) Piano
(B) Charles Hambitzer
(C) The Time
(D) Gershwin

ข้อสังเกต ใช้เทคนิค flow back หรือไหลกลับไป หมายถึง ย้อนศรกลับไปอ่านแบบ logical (เป็นเหตุเป็นผล) สิ่งที่เป็นเหตุผล เช่น *she* หมายถึงผู้หญิงและต้องเป็นคน การวิเคราะห์ตัวเลือก ตัวเลือก A. Piano เปียโนเป็นเป็นสิ่งของ (ตัดทิ้ง) ตัวเลือก B. Charles Hambitzer เป็นชื่อคน ตัวเลือก C. The time เป็นเวลา (ตัดทิ้ง) ตัวเลือก D. Gershwin เป็นชื่อคน ให้พิจารณาตัวเลือกชื่อคนทั้งสอง โดยย้อนกลับหาชื่อคนที่ปรากฏในบริบท ซึ่งอยู่ต้นประโยคของบทความ ฉะนั้น คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก D. Gershwin

2.4 Detail questions ถามรายละเอียดเนื้อเรื่อง มักจะถามหาข้อมูลต่างๆ ที่อยู่ในบทความ ได้แก่ เวลา สถานที่ บุคคล เหตุผล ตัวอย่าง การกล่าวซ้ำ และอื่นๆ (*ควรระวังตัวเลือกประเภท Distractors ตัวลวง*) ลักษณะของคำถาม

- According to the passage, ___________. (จากบทความ ...)
- The passage states that _____________. (บทความกล่าวถึง ...)
- According to paragraph 2, it states that ___________. (จากย่อหน้าที่ 2 ระบุว่า ...)

ข้อสังเกต ใช้เทคนิคการจับประเด็นคำถาม (ถามอะไรบ้าง) อย่างน้อย 3 คำหรือวลี

ตัวอย่างคำถาม

The American composer, George Gershwin, was born in 1898 in Brooklyn, New York, the son of Russian-Jewish immigrants. He began his musical education at age 11, when his family bought a second-hand piano. The piano was not bought for him, but for his older brother, Ira. However, George surprised everyone when he played a popular song, which he had taught himself by following the keys on a neighbor's player piano, and his parents decided that George should receive lessons. He studied piano with a famous music teacher at the time, Charles Hambitzer. He was so impressed with Gershwin's talent that he gave him lessons for free.

1.According to the passage, who did the Gershwin parents buy the piano for?

(A) George Gershwin

(B) Charles Hambitzer

(C) Other Russian immigrants

(D) Ira Gershwin

คำถามข้อที่ 1 สามารถจับประเด็นที่สำคัญๆ ของคำถาม ได้แก่ (1) parents พ่อแม่ (2) buy the piano ซื้อเปียโน (3) who หมายถึง คน (*สำหรับใคร*) คำถาม คือ จากบทความพ่อแม่ซื้อเปียโนให้ใคร คำตอบจะอยู่ที่ประโยคที่สาม *The piano was not bought for him, but for his older brother, Ira. (พ่อแม่ไม่ได้ซื้อเปียโนให้จอร์จ แต่ซื้อให้พี่ชายของจอร์จ ชื่อ อิร่า)* คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก D. Ira Gershwin

2. According to the passage, why did George's piano teacher give him lessons for free?

(A) His parents were too poor to pay for the lessons.

(B) The teacher was impressed with George's talent.

(C) Famous piano teachers never received money from their students.

(D) Popular music was more important than classical music.

คำถามข้อที่ 2 สามารถจับประเด็นที่สำคัญๆ ของคำถาม ได้แก่ (1) why ทำไม (2) George's piano teacher ครูสอนเปียโนของจอร์จ (3) give him lessons ให้บทเรียนเปียโนแก่จอร์จ (4) for free โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย คำถาม คือ ทำไมครูสอนเปียโนของจอร์จจึงให้บทเรียนแก่เขาโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย (ให้บทเรียนฟรี) จากบทความครูของจอร์จ คือ Charles Hambitzer เป็นครูดนตรีที่มีชื่อเสียงโงดัง ซึ่งระบุในสองประโยคสุดท้าย และคำตอบอยู่ที่ประโยคท้ายสุด *He (Charles Hambitzer) was so impresses with Gershwin's talent that he (Charles Hambitzer) gave him (George) lessons for free.* ชาร์ลเกิดความประทับใจในพรสวรรค์ของจอร์จจึงให้บทเรียนฟรีโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย

2.5 Question with except and not คำถามข้อยกเว้น และข้อใดไม่ใช่... เมื่อพบคำถามประเภทนี้ จะมีหนึ่งตัวเลือกที่แตกต่างจากตัวเลือกอื่น ดังนั้น ควรย้อนกลับไปอ่านบทความอย่างน้อย 3-4 ครั้ง คำถามประเภทนี้ควรทำรั้งท้ายเพื่อประหยัดเวลาใสการทำข้ออื่นๆ ที่มีหาคำตอบได้ง่ายกว่า

ลักษณะของคำถาม

All of the following are mentioned as members of the French Impressionist group **EXCEPT**——.

(A) Edgar Dégas.

(B) Camille Pissaro.

(C) Rembrandt van Rijn.

(D) Mary Cassat.

(ตัวเลือกนี้เป็นสมาชิกของศิลปินอิมเพรสชันนิสม์ชาวฝรั่งเศส ยกเว้น ตัวเลือกใด)

ตัวอย่างคำถาม (*ดูบทความที่สี่ แบบยาว 3 ย่อหน้า*)

All of the following are reasons that George Gershwin became a success while he was young EXCEPT

(A) He studied piano with a famous teacher.

(B) He learned about jazz and popular music while he worked as a song plugger.

(C) He graduated from high school when he was only 15.

(D) He worked as an accompanist for popular singers in New York.

คำถามคือ ทุกข้อเป็นเหตุผลที่ทำให้จอร์จกลายเป็นบุคคลที่ประสบความสำเร็จตั้งแต่อายุยังน้อย *ยกเว้น* (ตัวเลือกใด) จากบทความอาจต้องกลับไปทบทวนเนื้อเรื่องอีกครั้ง หรือถ้าสามารถจดจำเนื้อเรื่องได้แล้วจากคำถามข้อที่ผ่านมา ก็สามารถเลือกคำตอบได้เลย คำตอบที่ถูกต้อง คือ ตัวเลือก *C. He graduated from high school when he was only 15.* (จอร์จเรียนจบมัธยมปลายเมื่ออายุได้เพียง 15 ปี) เป็นตัวเลือกหลอก ซึ่งเป็นข้อมูลที่ผิด เพราะจอร์จยังไม่จบ ม.ปลาย และไม่ใช่เหตุผลที่ทำให้จอร์จประสบความสำเร็จได้เลย

2.6 Questions with imply and infer คำถามประเภทสื่อความหมายโดยนัย สรุปความหรืออนุมานจากเนื้อเรื่อง

Imply หมายถึง การบ่งบอกถึงบางสิ่งบางอย่างเป็นนัย และมักใช้ในสถานะของผู้พูด

Infer หมายถึง การอนุมานหรือสรุปจากข้อมูลที่มี และมักใช้ในสถานะของผู้ฟัง

การตอบคำถามประเภทนี้มักจะอยู่ในรูปแบบของการเรียบเรียงประโยคใหม่ กล่าวคือ ตัวเลือกจะกล่าวซ้ำบทความ แต่การเขียนมีความแตกต่างกันออกไป (paraphrase/restatement/repetition)

ลักษณะของคำถาม

- It can be inferred from the passage that _______.
- The author implies that ________.
- The passage suggests that ________.
- Based on the information in the passage, what can be inferred about _______.

ตัวอย่างคำถาม

His knowledge of jazz and popular music grew quickly, and one of his songs was included in the Broadway musical The Passing Show of 1916. George became friends to many prominent Broadway composers. He particularly admired the music of Irving Berlin whom Gershwin called "America's Franz Schubert." Jerome Kern, another Broadway composer, demon- strated to George how popular music was inferior to material in Broadway shows. In 1919, entertainer Al Jolson performed Gershwin's song Swanee in the musical Sinbad. The song became a hit, and Gershwin became an overnight celebrity when his song sold more than 2 million recordings and a million copies of sheet music.

It can be inferred from the passage that _____.

(A) Gershwin became a famous jazz pianist in Russia.

(B) Gershwin admired the music of Franz Shubert.

(C) Gershwin disliked music by Kern and Berlin.

(D) Gershwin never became a well-known musician.

เทคนิคในการวิเคราะห์คำถามประเภทนี้ มีดังนี้
- ตัดตัวเลือกที่ผิดตรรกะ (ไม่มีเหตุผล)
- ตัดตัวเลือกที่บทความไม่ได้กล่าวถึง
- ตัวเลือกที่มีคำว่า always, never และ completely มักเป็นคำตอบที่ผิด จึงไม่ควรเลือก
- ตัดตัวเลือกที่เป็นคำซ้ำจากบทความ
- ตัวเลือกที่มีความยาวมากกว่าปกติมักจะเป็นคำตอบที่ผิด ควรตัดทิ้ง

คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก B. Gershwin admired the music of Franz Shubert. บทความนี้สามารถสรุปได้ว่า เกอร์ชวินชื่นชอบดนตรีของฟรานซ์ ชูเบิร์ต

3. Reading Practice ฝึกฝนการทำแบบฝึกหัดทักษะการอ่าน

เทคนิคการทำข้อสอบการอ่านให้ทันเวลา คือ ควรดูคำถาม (Question) ก่อนเป็นอันดับแรก แล้วจึงอ่านเนื้อเรื่อง (Read) และตัดตัวเลือกที่ผิดทิ้ง (Eliminate หรือ Distractors) เป็นลำดับสุดท้าย

ตัวอย่างแบบฝึกหัดทักษะการอ่าน 1

Reading Practice 1

No matter where you live or when you were born, you almost surely have at least a small amount of DDT stored in the fatty tissues of your body. Why? This notorious toxic pesticide, which led to the extinction of the American bald eagle in 1970s, has long been banned in the U.S. and most other developed countries. But according to a new report by the World Wildlife Fund in Washington, DDT is still used in many developing nations, mainly because it's so effective in controlling mosquitoes that carry the malaria parasite.

The persistence of DDT is a problem—and not just in the countries that use it. DDT and several other common chlorine-containing pesticides are sturdy molecules that can stay intact for decades. They evaporate into the atmosphere and are blown by the wind all over the globe. They condense and fall to the ground in cold weather, especially in higher altitudes. Some of the highest concentrations of DDT are found in polar bears, penguins and the Inuit people of northern Canada.

Although levels of DDT contamination are gradually falling in countries where the pesticide has been banned, new scientific research suggests that the chemicals are still a serious threat everywhere. Studies show that even small amounts of pesticides can disrupt the working of human hormones, interfering with reproduction and the functioning of the immune system. That's why representatives of more than 100 nations gathered at a U.N. meeting in Nairobi to work toward a global treaty that would phase out DDT and 11 other pesticides, known as the "dirty dozen." Environmentalists say it's possible to find alternative way to fight malaria—and get rid of DDT once and for all. (285 words)

จากบทความแบบฝึกหัดที่ 1 ข้างต้นสามารถวิเคราะห์คำถามและหาคำตอบได้ ดังนี้

1.What is the writer primarily concerned with?

1.Controlling the use of DDT that has not yet been successful for long
2.Encouraging the readers to realize how significant DDT is
3.Giving examples of the hazardous effects of DDT on human health,wildlife, and plants
4.Discussing the persistence and effects of DDT and several other pesticides found all over the globe

คำถามข้อที่ 1 ประเด็นหลักที่สำคัญของผู้เขียนคืออะไร (ใจความสำคัญ) คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก 4. Discussing the persistence and effects of DDT and several other pesticides found all over the globe. การอภิปรายถึงการมีอยู่และผลกระทบของสารดีดีทีรวมทั้งสารเคมีอื่นๆ ที่พบอยู่ทั่วโลก เพราะเนื้อหาทั้งสามย่อหน้าได้กล่าวถึงการมีอยู่ของสารเคมี ส่วนตัวเลือกที่ 3 กล่าวเพียงแค่พบสารเคมีนี้ในสัตว์ ไม่ได้แสดงถึงผลเสียต่อสุขภาพคน สัตว์ และพืช สำหรับตัวเลือกที่ 1 และ 2 ไม่ได้กล่าวถึงผลใดๆ เชิงบวก

2.Which of the following would be the best title for this text?

1.DDT is still around—and still a menace
2.Where there is DDT, there is no malaria
3.Get rid of DDT in order to save wildlife
4.DDT contamination is a trivial threat everywhere

คำถามข้อที่ 2 ชื่อเรื่องที่ดีที่สุดของบทความนี้คือข้อใด โดยใช้เทคนิคการหาคำซ้ำที่กระจายอยู่ทั่วบทความ นั่นคือ DDT เมื่อตัวเลือกมีคำดังกล่าวทุกข้อ ให้อ่านประโยคแรกและประโยคสุดท้ายของทั้งสามย่อหน้าเพื่อให้ทราบใจความสำคัญของเรื่อง จึงจะสามารถสรุปเป็นชื่อเรื่องได้ คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก 1. DDT is still around-and still a menace. สารประกอบทางเคมี (ดีดีที) ยังคงอยู่รอบตัวเราและมีอันตราย เนื่องครอบคลุมใจความทั้งหมด บ่งบอกว่าดีดีทีปนเปื้อนไปทั่ว และอันตราย ตัวเลือกที่สองผิดเพราะกล่าวถึงเฉพาะย่อหน้าแรกเท่านั้น ตัวเลือกที่สามผิดเพราะไม่ได้กล่าวไว้ เพียงแต่ใช้คำว่า Wildlife เป็นแหล่งอ้างอิงข้อมูล ตัวเลือกที่สี่ผิดเพราะขัดแย้งกับข้อความบรรทัดที่สามในย่อหน้าที่สาม *“งานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ใหม่เสนอว่าสารเคมีเหล่านี้ยังคงเป็น ภัยร้ายแรงทุกที่”*

3. Which of the following does the writer conclude at the end?

1.DDT is the most effective chemical in controlling mosquitoes that carry the malaria parasite.
2.A small amount of pesticides can disrupt the working of both human hormone and immune system.
3.The molecules of DDT and several other common chlorine-containing pesticides cannot be damaged for many years.
4.A global treaty that would phase out DDT and 11 other notorious toxic pesticides should be enacted very soon.

คำถามข้อที่ 3 ข้อใดคือบทสรุปในตอนท้ายของผู้เขียน เทคนิคการทำ คือ ให้อ่านย่อหน้าสุดท้ายและหาบทสรุปของเรื่องหรือวิธีแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในเรื่องนั้นๆ ซึ่งคำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก 4. A global treaty that would phase out DDT and 11 other notorious toxic pesticides should be enacted very soon. วิธีสากลที่จะสามารถกำจัดสารดีดีทีและสารเคมีอีก 11 ชนิด คือ การทำสนธิสัญญาโดยเร็วที่สุด สำหรับตัวเลือกที่ 1, 2 และ 3 เป็นเพียงสาเหตุ ไม่ใช่บทสรุป

หมายเหตุ คำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนคำว่า conclude ได้แก่ in conclusion, summary, infer, deduce, in the nut shell

4.Why does the writer refer to the new scientific research?

1.to state the impact linked to DDT and other pesticides
2.to illustrate the serious threats caused by DDT and other pesticides
3.to show the amounts of DDT and other pesticides involved with human hormone
4.to explain the effectiveness of DDT and other pesticides in controlling mosquitoes

คำถามข้อที่ 4 ทำไมผู้เขียนอ้างถึงงานวิจัยเชิงวิทยาศาสตร์ คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก 2. to illustrate the serious threats caused by DDT and other pesticides งานวิจัยแสดงถึงภยันตรายจากสารดีดีทีและสารเคมีอื่นๆ คำตอบจากย่อหน้าที่สามกล่าวไว้ว่า "*...งานวิจัยล่าสุดทางวิทยาศาสตร์เสนอว่าสารเคมีเหล่านี้ยังคงเป็นภัยร้ายแรงทุกที่ การศึกษาแสดงให้เห็นว่าแม้สารฆ่าแมลงปริมาณเพียงเล็กน้อยสามารถขัดขวางการทำงานของฮอร์โมนในมนุษย์ การสืบพันธุ์ และการทำงานของระบบภูมิคุ้มกันร่างกาย*" ตัวเลือกที่หนึ่งผิดเนื่องจากกล่าวถึงผลกระทบของสารดีดีทีและสารเคมีอื่นๆ โดยทั่วๆ ไป ตัวเลือกที่สามผิดเนื่องจากในบทความไม่ได้กล่าวถึงจำนวนของสารดีดีทีและสารเคมีอื่นๆ ที่มีผลต่อฮอร์โมนของมนุษย์ และ

ตัวเลือกที่สี่ผิดเนื่องจากในบทความไม่ได้อธิบายถึงประสิทธิผลของสารดีดีทีและสารเคมีอื่นๆ สำหรับการควบคุมปริมาณยุง

ตัวอย่างแบบฝึกหัดทักษะการอ่าน 2

Reading Practice 2

On a warm summer's evening in a Madrid park, about 30 diners enjoy an open-air meal of sauteed vegetables and mixed salad - all fresh from the waste bin. It's junk food, quite literally. To fight waste, this group of environmentalists occasionally gathers for a "junk food" dining experience open to the whole neighbourhood.

The previous evening, dragging their shopping carts, they searched through the waste bins of food shops on the hunt for discarded ingredients that are still good to eat. After a useless first hour, ***they finally hit pay dirt*** in a rubbish container outside a fruit and vegetable store. " It's a good haul. Most of it's in good condition," said 50- year-old Txomin Calvo.

The dinners began in 2010 when the group wanted to do something about the amount of good food going to waste. " To make it more than just a protest, we use it to give free food to people in difficulty." Mr. Calvo said. The timing is right for Spain, which is in a deepening recession and suffering a financial crisis. One in four people in the workforce is unemployed, and 21.8% of the population was living below the poverty line in 2011.

The environmentalists are on a mission to stop wastage. In Spain, the equivalent of 163 kg of food per person is thrown out every year. Across the European Union the wastage is even higher at 179 kg. "The aim is to try to promote moderate, responsible consumption. We don't have unlimited resources and we have to share with those who need it more." said Miguel Carreno, another member of the group.

In May 2011, a UN Food and Agriculture Organization report said to many shopkeepers and consumers were throwing out food that was perfectly fit to eat because of excessive attention to outside appearance.

Activists also want to reform the law: shopkeepers are ***barred*** from donating out-of-date food and people who rummage through the bins in Madrid risk a fine. But for now, they just want to expand their protest with more diners. "We would like this initiative to spread to every district." they said.

จากบทความแบบฝึกหัดที่ 2 ข้างต้นสามารถวิเคราะห์คำถามและหาคำตอบได้ ดังนี้

1.The phrase" junk food" used in the article refers to food that _______
1.is gathered from the waste bin
2. is wasted in a year
3. is past its expiry date
4. has little nutritional value

คำถามข้อที่ 1 วลีหรือกลุ่มคำ "junk food (อาหารขยะ)" ในบทความนี้หมายถึงข้อใด

คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก 1. is gathered from the waste bin คำว่า "junk food" อาหารขยะในบทความหมายถึงอาหารที่ถูกรวบรวมจากถังขยะ ตัวเลือกที่สอง กล่าวถึงอาหารที่ถูกทิ้งในหนึ่งปี

ตัวเลือกที่สาม หมายถึง อาหารที่เลยวันหมดอายุมาแล้ว และตัวเลือกที่สี่ อาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการน้อย ทั้งสามตัวเลือกดังกล่าวไม่ถูกต้อง เนื่องจากไม่ใช่ประเด็นหลัก

หมายเหตุ ถ้าพูดถึง junk food ทั่วไป อาจจะสามารถตอบตัวเลือกที่สี่ได้ แต่จากบทความนี้ (ย่อหน้าแรก) กล่าวว่า *...-all fresh from the waste bin. It's junk food, quite literally*.

2. The park dinners are______.
1.restricted to 30 people
2.invitation only
3.for anyone in the area
4.for environmentalists only

คำถามข้อที่ 2 มื้อค่ำในสวนสาธารณะ หมายถึงข้อใด

คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก 3. for anyone in the area โดยพิจารณาประโยคสุดท้ายของย่อหน้าที่หนึ่ง To fight waste, this group of environmentalists occasionally gathers for a "junk food" dining experience open to the whole neighborhood. (เพื่อต่อสู้กับการทิ้งอาหารไปโดยเปล่าประโยชน์ นักสิ่งแวดล้อมกลุ่มนี้จึงรวมตัวกันเป็นโอกาสพิเศษเพื่อทำ “อาหารขยะ” และเปิดโอกาสให้ทุกคนในบริเวณนั้นมาสัมผัสประสบการณ์ของอาหารมื้อค่ำได้) ซึ่งไม่ได้จำกัดผู้คนมาบริโภค (ตัวเลือก 1) หรือ จำกัดสิทธิ์เฉพาะผู้ที่ได้รับเชิญเท่านั้น (ตัวเลือก 2) และไม่ใช่มื้ออาหารสำหรับนักสิ่งแวดล้อมเท่านั้น (ตัวเลือก 4)

3. The clause "they finally hit pay dirt..." means " _____.
1.they gave up their search after one hour
2.they found a large quantity of vegetables
3.they received very little money for what they found
4.their hands got dirty from searching through the bin

คำถามข้อที่ 3 ประโยคย่อย “they finally hit pay dirt...” หมายถึงข้อใด

โดยอ่านประโยคที่ปรากฏข้อความส่วนนี้ในย่อหน้าที่สอง (ประโยคที่สอง) อธิบายถึงกลุ่มคนที่ไปหาวัตถุดิบตามถังขยะเพื่อมาประกอบอาหาร แต่แล้วชั่วโมงแรกผ่านไปก็ไม่ได้อะไรเลย จนกระทั่งชั่วโมงถัดมาพวกเขาได้พบกับสิ่งที่ตามหาอยู่นั่นคือพวกผัก และผลไม้ที่ถูกทิ้งนั่นเอง คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก 2. They found a large quantity of vegetables. (พวกเขาพบผักหลากชนิดเป็นจำนวนมาก) ซึ่งไม่ได้พบเงินในตัวเลือกที่สาม ไม่ได้ยกเลิกการค้นหาในตัวเลือกที่หนึ่ง และไม่ได้กล่าวถึงมือที่สกปรกจากการหาของในถังขยะจากตัวเลือกที่สี่

4. What is the main purpose of arranging the park dinner?
1.To promote the tourism of Spain
2.To make people aware of food wastage
3.To give free food to unemployed people
4.To get rid of thrown foods from restaurants

คำถามข้อที่ 4 อะไรคือจุดประสงค์หลักของการจัดมื้อค่ำในสวนสาธารณะ

คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก 2. To make people aware of food wastage (เพื่อให้ผู้คนตระหนักถึงการทิ้งขว้างอาหาร) เพราะเป็นโครงการที่จัดขึ้น โดยการนำอาหารที่ถูกทิ้งมาทำใหม่ และเปิดโอกาสให้ผู้คนมารับประทาน แสดงให้เห็นว่าจริงๆ แล้วอาหารเหล่านั้นยังสามารถกินได้ ตัวเลือกที่หนึ่ง เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวในประเทศสเปน ผิด เพราะบทความกำลังพูดถึงปัญหาการทิ้งขว้างของกิน ตัวเลือกที่สาม เพื่อบริการให้อาหารฟรีกับคนว่างงาน ผิดเพราะไม่ใช่ประเด็นหลัก และตัวเลือกที่สี่ เพื่อกำจัดอาหารที่ถูกทิ้งจากร้านอาหาร ผิดเพราะไม่ใช่ประเด็นหลักเช่นเดียวกัน

5. The author of the article specifically mentions the effects of the euro crisis to explain_
1.why the financial crisis spread to Spain
2.how the free dinners were first organized
3.how this protest can help people hit by the recession
4. why the poor have to search for food in a rubbish container

คำถามข้อที่ 5 ผู้เขียนกล่าวถึงผลกระทบวิกฤตสกุลเงินยูโรเป็นพิเศษเพื่ออธิบายถึงอะไร

โดยพิจารณาย่อหน้าที่สาม กล่าวว่า การจัดมื้อค่ำแบบนี้เริ่มในปี ค.ศ. 2010 มีกลุ่มที่ต้องการทำอะไรบางอย่างกับจำนวนอาหารที่จะสูญเปล่าโดยใช่เหตุ "ให้เป็นมากกว่าการคัดค้านหรือประท้วงทั่วไป เราทำโครงการนี้เพื่อแจกจ่ายอาหารฟรีให้แก่ผู้คนที่ยากลำบาก" ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่ประเทศสเปนกำลังประสบกับภาวะเศรษฐกิจตกต่ำพอดี และประสบกับวิกฤตทางการเงินอีกด้วย คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือก 3 how this protest can help people hit by the recession (โครงการนี้เป็นการประท้วงที่สามารถช่วยเหลือผู้คนที่กำลังลำบากจากภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ตัวเลือกที่หนึ่ง ผิดเพราะระบุเพียงเหตุวิกฤตทางการเงินที่กระจายไปทั่วในประเทศสเปน ตัวเลือกที่สอง ผิดเพราะในบทความไม่ได้กล่าวถึง และตัวเลือกที่สี่ ผิดเพราะคนยากจนไม่ได้ทำวิจัยแต่เป็นนั่งสิ่งแวดล้อม

บทสรุป ทักษะการอ่านเป็นส่วนสำคัญของข้อสอบภาษาอังกฤษ BRU English Testเพราะมีจำนวนข้อมากที่สุด นักศึกษาควรเรียนรู้เทคนิคต่างๆ เพื่อช่วยประหยัดเวลาในการทำข้อสอบมากขึ้น เทคนิคการทำข้อสอบ reading คือ ไม่จำเป็นต้องอ่านหรือเข้าใจบทความทั้งหมด ควรพิจารณาคำถามก่อนการอ่านบทความเพื่อสามารถหาคำตอบได้ตรงประเด็น ซึ่งทักษะสำคัญที่ใช้ในการอ่าน มี 2 ทักษะ หลักๆ คือ

1. Skimming คือ การอ่านแบบคร่าวๆ อย่างรวดเร็วเพื่อหาใจความสำคัญ (Main idea) ของเรื่องที่อ่าน โดยมีวิธีการ คือ อ่านประโยคแรกและประโยคสุดท้ายของแต่ละย่อหน้า

2. Scanning คือ การอ่านอย่างรวดเร็ว เพื่อหาข้อมูลเฉพาะที่ต้องการเช่น ชื่อคนในสมุดโทรศัพท์ ตารางเวลาการเดินรถ หรือแผนผังหมายเลขห้องสอบ เป็นต้น โดยมีวิธี คือ อ่านคำถามแล้วจึงหาคำตอบจากบทความที่อ่าน และหาคำสำคัญ (Keywords) จากคำถามเพื่อหาคำตอบที่อยู่ในบทความนั้นๆ

บรรณานุกรม

โจทย์ GAT Eng มี.ค. 52. Open Durian. Retrieved March 19, 2021, from https://www.opendurian.com/exercises/gat_eng_mar_52/51/

ปชรัช ศรีนาค. (2564). *เอกสารประกอบการเรียนการสอน BRU TEST: LISTENING &* SPEAKING. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ภาณุพันธ์ ปานทอง. (2564). *เอกสารประกอบการเรียนการสอน BRU TEST: GRAMMAR & WRITING*. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ภาณุพันธ์ ปานทอง. (2564). *เอกสารประกอบการเรียนการสอน BRU TEST: กลยุทธ์การอ่าน*. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ภาณุพันธ์ ปานทอง. (2564). *เอกสารประกอบการเรียนการสอน BRU TEST: หมวดคำศัพท์.* มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ศุภวัฒน์ พุกเจริญ. (2556). *ตะลุยโจทย์ Reading 1,000 ข้อ*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สามลดา

ศุภวัฒน์ พุกเจริญ. (2557). ตะลุยโจทย์ Reading 500 ข้อ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สามลดา

Davy, E., & Hammond, W. W. (2007). Peterson's master Toefl reading skills. Peterson's. New York: United States of America.

Find Antonyms in a Sentence Worksheet - *Turtle Diary. (n.d.).* Turtlediary. Retrieved March 20, 2021, from https://www.turtlediary.com/worksheet/find-antonyms-in-a-sentence.html

Hammond, W. W., Davy, E., & Rozakis, L. (2006). Peterson's master Toefl vocabulary. Peterson's.

Hammond, W. W., & Lim, P. L. (2007). Peterson's master Toefl writing skills. Thomson Learning. New York: United States of America.

Using Antonyms for Context Clues. (n.d.). *K12reader*. Retrieved March 20, 2021, from https://www.k12reader.com/worksheet/using-antonyms-for-context-clues/